

## من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالمتحج لهذا العام)

إدارة وسط القاهرة التعليمية

محافظة القاهرة

١

(مجاب عنه ص ١٥٤)

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون. (إجباري)
- (ب) الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين بحيث لا يقل عن ١٤ سطرًا ولا يزيد على ١٨ سطرًا:
- (اختيارى)

١- للمعلم دور عظيم فى تربية الأجيال وتثقيف العقول وتهذيب الأخلاق.

٢- النيل مصدر من مصادر الحياة فى مصر، كيف نحمية من أخطار التلوث؟

القراءة

ثانياً

١- من موضوع «فى منتصف الطريق»:

«وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(القدر - القادر - المقدر)

(الذهاب - الفراق - العودة)

١- مفرد «الأقدار»: .....

٢- مضاد «اللقاء»: .....

(ب) عمن تتحدث العبارة السابقة؟ .....

(ج) لماذا كان اللقاء فى منتصف الطريق؟ .....

(د) من قصة «على مبارك»:

١- ما الصعوبات التى واجهت «على مبارك» فى فرنسا؟ وكيف تغلب عليها؟

٢- ما أهم الأعمال التى قدمها «على مبارك» للتعليم وللطلاب؟

٥٦



٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( أ ) أبعد الوالى سعيد « على مبارك » عن نظارة المعارف. ( )

( ب ) من صفات « على مبارك » الهدوء والتمهل وعدم العنف والاندفاع. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى:

« خليك زى آدم ومترميش حاجة على الأرض ).. مبادرة جميلة وهادفة، فهي تحرص على

النظافة وجمال المنظر، وتعلمنا قيمًا جميلة ورائعة، فما أجمل أن نكون جميعًا مثل آدم!

ونحافظ على نظافة الشارع والمدرسة والبيت وكل مكان».

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- جمع « المنظر »: ..... ( المناظر - المناظرات - الناظر )

٢- مضاد « نحافظ »: ..... ( نقصر - نهمل - نهتم )

( ب ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مبادرة « خليك زى آدم » مبادرة مصرية. ( )

٢- العمل بهذه المبادرة يجعل بلادنا جميلة ونظيفة. ( )

( ج ) ما الهدف من هذه المبادرة؟ وهل نحرص على العمل بها؟ .....

### المحفوظات

أجب عن السؤال التالى: ( إجبارى )

من نص « الحرية والمسئولية »:

قال رسول الله ﷺ: « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على

سفينة فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها ».

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- « القائم » المقصود بها: ..... ( المتولى - المشرف - كلاهما صواب )

٢- مرادف « استهموا »: ..... ( اقترعوا - تشاجروا - اختلفوا )

٣- بين « القائم » و « الواقع »: ..... ( مترادف - تضاد - تشبيه )



- (ب) ١- بم شبه رسول الله ﷺ أفراد المجتمع؟ وكيف ينجو المجتمع؟  
 ٢- ما الجمال في قوله: «القائم على حدود الله»؟  
 (ج) اكتب من نص «آداب سامية» ما يدل على إقامة الصلاة وعمل الخير والصبر على الشدائد.  
 أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)  
 ١- من نص «في رحاب الإنسانية»:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى      ما أنا فحمة ولا أنت فرقد  
 أنت لم تصنع الحرير الذى تد      تبس واللؤلؤ الذى تتقلد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- ١- مرادف «تتقلد»: ..... (تلبس - ترتدى - كلاهما صواب)  
 ٢- جمع «فرقد»: ..... (فراق - فراق - فراقيد)  
 ٣- بين «فحمة» و«فرقد»: ..... (ترادف - تضاد - تشبيه)

- (ب) ١- لمن يوجه الشاعر حديثه في البيت الأول؟  
 ٢- أكمل: قائل النص الشاعر .....  
 (ج) هات من البيتين أسلوب نداء وأسلوب نهى.  
 ٢- من نص «وطنى»:

وطنى وصبأى وأحلامى      وطنى وهواى وأيامى  
 ورضا أمى وحنان أبى      وخطا ولدى عند اللعب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- ١- مرادف «هواى»: ..... (حبى - حياتى - نظرى)  
 ٢- جمع «وطن»: ..... (أوطان - مواطن - مواطنون)  
 ٣- مضاد «حنان»: ..... (قوة - قسوة - رقة)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- أكمل: قائل النص الشاعر .....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «ورضا أمى وحنان أبى»؟



## رابعاً النحو

«التسامح خلق عظيم يسمو بالفرد، ويجب أن يتحلى الناس به ليعيشوا آمنين في أوطانهم، فكن متسامحاً مع أخيك يرضى عنك الله والناس».

(أ) استخراج من العبارة السابقة:

١- اسماً من الأسماء الخمسة. ٢- فعلاً من الأفعال الخمسة.

٣- فعلاً منصوباً. ٤- نعتاً. ٥- حالاً.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- «التسامح» تعرب ..... (مبتدأ - خبراً - فاعلاً)

٢- «يسمو» فعل مضارع ..... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

٣- «متسامحاً» تعرب ..... (اسم كن - خبر كن - اسماً مجروراً)

٤- «الله»، لفظ الجلالة يعرب ..... (مفعولاً به - خبراً - فاعلاً)

(ج) ١- صوب الخطأ في الجملة التالية: «ظل حماك يستمع لحديث أبوك».

٢- صنف كلمات الجملة التالية إلى معارف ونكرات: «هذه تلميذة مجتهدة تحب التفوق».

## خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الكلمة الطيبة تفتح قلوب الناس».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



إدارة الهرم التعليمية

محافظة الجيزة

٢

(مجاب عنه ص ١٥٥)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(أ) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

- ١- الصداقة علاقة سامية، تربط بين القلوب، وتنشر المحبة بين الناس.
  - ٢- التعاون بين الناس يحقق النجاح، ويرفع من شأن المجتمع، ويؤدي إلى انتشار الحب.
- (ب) اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه من جهد معك طوال العام الدراسي.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى:

«سخر الله الطبيعة للإنسان، يتمتع بما فيها من جمال، ويسعد بما فيها من خير، ولكنه نشر فيها التلوث عن طريق السيارات والمصانع، وما يستخدمه من مبيدات حشرية ضارة، فكثر الأمراض والأوبئة، فدعا العلماء إلى حماية البيئة، وشرحوا واجب كل فرد وواجب الحكومة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- معنى «سخر»: .....
  - ٢- مضاد «جمال» .....
- (هيا - دام - أخلص)  
(إبل - سعادة - قبح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الحفاظ على البيئة واجب الحكومة فقط. ( )
- ٢- من مصادر التلوث المبيدات الحشرية الضارة. ( )

(ج) اذكر مصادر تلوث البيئة .....

٢- من موضوع «الحياة دائماً اثنان»:

«الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع، مما يفرض عليه التعاون مع غيره، والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد».

٦٠



من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

(أ) هات: • معنى «يفرض»: ..... • مضاد «ينتشر»: .....

(ب) صف المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون. ....

(ج) حدد معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملتين الآتيتين:

١- حضرتُ حفلاً بهيجاً. ....

٢- رأيتُ حفلاً من الأصدقاء. ....

(د) من قصة «علي مبارك»، أجب عما يأتي:

١- ما أهم ما تميز به «علي مبارك» من صفات؟ .....

٢- أكمل ما يأتي:

(أ) اهتم «علي مبارك» بمراحل التعليم المختلفة، وخاصة التعليم .....

(ب) أنشأ «علي مبارك» دار ..... وكلية .....

### ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿يَبْنِيْ اِقِمِ الصَّلَاةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰى مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْاُمُوْر﴾.

(أ) هات: • معنى «أقم الصلاة»: ..... • مضاد «المنكر»: ..... • مفرد «الأمور»: .....

(ب) نصح لقمان ابنه في الآية الكريمة بنصائح غالية لها أثرها الطيب.. وضح ذلك.

(ج) «أقم الصلاة». أسلوب ..... غرضه ..... (أكمل)

(د) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية: (الصلاة - المعروف).

(هـ) نصح لقمان ابنه بالتواضع والاعتدال في مشيه وخفض صوته حتى لا ينفر منه الناس.

اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.



أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:  
١- من نص «وطنى»:

بدم الأحرار سأرويه      وبماضى العزم سأبنيه  
وأشيده وطننا نضراً      وأقدمه لابنى حراً

(أ) هات: • معنى «العزم»: ..... • جمع «وطن»: ..... • مضاد «أشيده»: .....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك مبيناً العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه. ....

(ج) ما الجمال فى «أشيده وطننا نضراً»؟ .....

(د) اكتب كلمات على نفس الوزن: الأحرار، ..... ، .....

٢- من نص «فى رحاب الإنسانية»:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى      ما أنا فحمة ولا أنت فرقد  
أنت لم تصنع الحرير الذى تلد      بس واللؤلؤ الذى تتقلد

(أ) هات المراد بكلمة «فحمة»: ..... ، وجمع «فرقد»: ..... ، ومضاد «تتقلد»: .....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك مبيناً الرسالة التى يوجهها الشاعر للإنسان المتكبر. ....

(ج) ما الجمال فى «ما أنا فحمة ولا أنت فرقد»؟ .....

(د) هات كلمات على نفس الوزن: فرقد، ..... ، .....

النحو

«إن الإنسان المتعلم ذو عزيمة قوية، فهو يحافظ على كرامته من سوء السمعة، والمتعلمون لم يقصروا فى أداء واجبهم نحو مجتمعهم، فهم يعملون كل ما فى وسعهم من أجل تقدم الوطن، فيعيش المجتمع آمناً بعيداً عن الجهل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسماً من الأسماء الخمسة، وأعربه.

٢- نعتاً مجروراً.



٣- فعلاً من الأفعال الخمسة مجزوماً، وبين علامة جزمه ..... ٤- حالاً، وبين صاحبها (ج) تخيراً الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- الله لا يحب المسرفين، «يحب» فعل مضارع ..... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

٢- أصبح المتعلم سعيداً، «سعيداً» تعرب: ..... (حالاً - خبراً لأصبح - مفعولاً به)

٣- مصر بلد الأمن والأمان، ما تحته خط ..... (معرفة - نكرة)

(د) «أخوك محترم»، أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ..... ما لم يتوج به بخلاق

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة وسط التعليمية

محافظة الإسكندرية

(مجاب عنه ص ١٥٦)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة للتلميذ الذي فاز بجائزة الطالب المثالي.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب موضوعاً واحداً من الموضوعين الآتيين:

(اكتب فيما لا يقل عن عشرة أسطر ولا يزيد على عشرين سطراً)

١- وطننا أمانة، هو الأرض التي نمشي عليها، والسماء التي تظللنا وهو الأصحاب والشارع

والمدرسة. اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضل وطنك، وواجبك نحوه.

٢- القراءة والاطلاع هواية جميلة بناءة، فهي تشغل وقت الفراغ. اكتب في هذا الموضوع

موضعاً أهمية القراءة للفرد والمجتمع.



## القراءة

ثانياً

## ١- القراءة متحررة المحتوى:

«إن كثيراً من سوء الفهم ناتج عن سوء الإصغاء، وقد رتك على الإنصات تجلب لك الأصدقاء، فالمصغي الجيد يوشك أن يكون صديقاً للجميع، ويتطلب الإصغاء القدرة على الانتباه، بمعنى أن تُخلّي نفسك من كل ما يشغلك من شئون الحياة، ولا تشغل حواسك بشيء يلهيك عن الانتباه كأن تعبت بالأوراق أو بأى شيء آخر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «الأصدقاء»: ..... (الأقران - الأعداء - الإخوان)

٢- مفرد «شئون»: ..... (شأن - شان - شائن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سوء الفهم ناتج عن سوء الإصغاء. ( )

٢- سوء الإصغاء يأتي بالخير. ( )

(ج) من صديق الجميع؟ .....

٢- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة: من موضوع «فى منتصف الطريق»:

«فى نهاية أجد المواسم، جلس الإخوان معاً ليقسموا ثمن المحصول. قال أمير: لقد رزقنا الله يا أخى محصولاً رائعاً هذا الموسم، خذ نصيبك هذا، وليبارك الله لك فيه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «معاً»: ..... (سويّاً - منفردين - أحدهم)

٢- مفرد «المواسم»: ..... (وسام - الموسم - أوسمة)

(ب) لماذا جلس الإخوان معاً؟ .....

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية «المَحْصول»: ..... / ..... / ..... / .....

(د) من قصة «على مبارك»: أجب عما يلى:

١- ما الأمر الذى أسند إلى «على مبارك» فى ميدان التعليم؟



٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان عدد أعضاء البعثة سبعين تلميذاً. ( )

(ب) أعمال «علي مبارك» الكثيرة شغلته عن الإشراف على مآكل التلاميذ وتعليمهم. ( )

٣- ما العقبة التي واجهت «علي مبارك» في فرنسا؟ .....

### ثالثاً المحفوظات



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿يَبْنِيْ أَيْمَنَ الضُّلُوَّةَ وَأَمْرًا مَّعْرُوفٍ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أقم الصلاة»: ..... (أدأها في أوقاتها - أدأها كاملة الأركان - كلاهما)

٢- جمع «الصلاة»: ..... (الصلاتين - الصلوات - المصلى)

٣- مضاد «أصبر»: ..... (أحزن - أرفض - اجزع)

(ب) اشتملت الآية على نصائح تحقق رضا الله وحب الناس. وضح ذلك من خلال فهمك لها.

(ج) أكمل: «إنه عن المنكر» أسلوب ..... غرضه .....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «في رحاب الإنسانية»:

ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

بس واللؤلؤ الذي تتقلد

يا أخى لا تمل بوجهك عنى

أنت لم تصنع الحرير الذى تلد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «تلبس»: ..... (ترتدى - تخلع - تصنع)

٢- المقصود بـ «فحمة»: ..... (رفيع الشأن - حقير الشأن - متواضع)

(ب) وضح معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

١- أحلام تلميذة متفوقة. ....



٢- لكل إنسان أحلام يريد تحقيقها.

(ج) ماذا طلب الشاعر من الإنسان في البيت الأول؟

(د) ما الجمال في «ما أنا فحمة ولا أنت فرقد»؟

٢- من نص «وطنى»:

ومضى وثبا ومشى مرحا  
ويداغده أمل الدهر

هتف التاريخ به فصحا  
حملت يده شعل النصر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(جـرى - ذهب - سعد)

(همس - نسي - ترك)

١- مرادف «مضى»: .....

٢- مضاد «هتف»: .....

(ب) هات من البيت الأول كلمة تدل على الصوت، وأخرى تدل على الحركة.

(ج) ماذا يحمل الوطن في يده، كما تفهم من البيت الثاني؟

(د) ما الجمال في «هتف التاريخ به»؟

### النحو

«إن النجاح والتفوق هدفان نبيلان يسعى إليهما الطالب؛ ليشعر بالفرح والسعادة، فالناجحون يحضدون ثمار نجاحهم فرحين، المتفوق ذو هدف واضح ويعمل على تحقيقه في كل وقت».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ٢- فعلًا مضارعًا منصوبًا، واضبطه.

٣- اسمًا نكرة، وآخر معرفة. ٤- حالًا، واذكر علامة إعرابها.

(ج) ١- لم يقصر العرب في الدفاع عن وطنهم. اجعل الفاعل مبتدأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

٢- شربت الماء صافيًا. حول الحال في الجملة السابقة إلى نعت وغير ما يلزم.



الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«إن استقامة الحياة مرتبطة بطاعة الله».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة القليوبية

إدارة بنها التعليمية

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يقل عن اثني عشر سطرًا وفيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا):

١- التعاون يحقق النجاح ويساهم في سعادة الفرد ورفق المجتمع.

٢- الإنسان الوطني يحب وطنه، ويفديه بروحه إذا اعتدى عليه أحد أو تعرض للخطر، ويدافع عنه الصغير والكبير، والرجل والمرأة، والمسيحي والمسلم.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

«برج القاهرة هو برج يقع في العاصمة المصرية القاهرة، بني بين عامي ١٩٥٦ و ١٩٦١ من الخرسانة المسلحة على تصميم زهرة اللوتس المصرية، من تصميم المهندس نعيم شبيب، ويقع في قلب القاهرة على جزيرة الزمالك بنهر النيل، ومتى تزوروه تسعدوا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نهاية - أحشاء - وسط)

١- معنى «قلب»: .....

(تفرحوا - تحزنوا - تشقوا)

٢- مضاد «تسعدوا»: .....



(ب) أكمل:

١- كان تصميم برج القاهرة على شكل .....

٢- يقع برج القاهرة على جزيرة .....

(ج) من المهندس الذي صمم برج القاهرة؟ .....

٢- من موضوع «في منتصف الطريق»:

«وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق، حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله، وحينئذ، نظر كل منهما إلى الآخر في دهشة وذهول.....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «شاءت»: ..... (أعطت - أبت - أرادت)

٢- مضاد «اللقاء»: ..... (المقابلة - الاتصال - الفراق)

(ب) ١- كيف نظر كل منهما إلى الآخر كما في الفقرة؟ .....

٢- لماذا رغب أمير في مساعدة حبيب؟ .....

(ج) من قصة «على مبارك»:

١- (أ) صف حال أم «على مبارك» عند زيارته لهم.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أسند «إبراهيم» إلى على مبارك أكبر منصب في ميدان التعليم. ( )

٢- اهتم «على مبارك» بالتعليم الابتدائي فقط. ( )

٢- لماذا كان إبعاد «على مبارك» إلى تركيا خيراً وبركة؟ .....

## ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (١٨)

وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ (١٩)



من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

(أ) هات من الآيتين السابقتين:

١- معنى «تعرض»: ..... ٢- مضاد «أحسن»: ..... ٣- جمع «الصوت»: .....

(ب) ١- بم نصح لقمان ابنه في الآيتين السابقتين؟

٢- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾؟

(ج) اكتب من قوله تعالى: ﴿يَبْنِيْ اَقْرَبَ الصَّلَاةِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْاُمُوْر﴾.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «في رحاب الإنسانية»:

ولقلبي كما لقلبك أحلا  
لا يكن للخصام قلبك مأوى  
م حسان فإنه غير جلمد  
إن قلبي للحب أصبح معبد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «جلمد»: .....  
٢- مفرد «أحلام»: .....  
٣- مضاد «الخصام»: .....  
(جاف - صخر - لين)  
(حليم - حالم - حلم)  
(الخلاف - الهجر - الوفاق)

(ب) ١- بم وصف الشاعر الإنسان المغرور في البيتين السابقين؟

٢- ما الجمال في «لقلبي كما لقلبك أحلام»؟

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية كلمة «قلبي».

٢- من نص «وطني»:

بدم الأحرار سأرويهِ  
وأشبيده وطننا نضراً  
وإماضي العزم سأبنيه  
وأقدمه لابني حراً  
فيصون حماه ويفديه  
بعزيمة ليث هجام

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «هجام»: .....  
٢- جمع «ليث»: .....  
٣- معنى «أشيدته»: .....  
(شجاع - ضعيف - جبان)  
(إلياس - ليوث - أليس)  
(أضعفه - أقوىهِ - أبنيه)

(ب) ١- ما العهد الذي قطعه الشاعر على نفسه في الأبيات؟



٢- ما الجمال في قول الشاعر: «بعزيمة ليث هجام»؟

(ج) عائلة الكلمة من «يصون»: .....

(مجاب عنه ص ١٥٧)

النحو

«ما يحدث في سيناء الآن، يدل على أن الجيش المصري هو درع الأمة وأمنها، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصاراً؛ لأن حب مصر متأصل في دمه، وجميع المصريين يقفون خلفه مساندين، ويدرك ذلك كل ذي عقل واع».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- حالاً، وبين صاحبها. ٢- نعتاً مجزوراً. ٣- اسماً معرفة، وآخر نكرة.

٤- فعلاً من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه. ٥- مضارعاً مجزوماً.

(ج) صوب ما تحته خط:

- ظل أخيك يستمع إلى نصيحة أباك.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- حضرت الطالبات ..... (مسرورات - مسروراتاً - مسرورات)

٢- لتذهب إلى المدرسة لتتعلم. «تذهب» مضارع ..... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

«تتعلم» مضارع ..... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر التي في خاطري وفي فمي أحبها من كل روى وذمي

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



## إدارة غرب طنطا التعليمية

## محافظة الغربية

٥

## التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على شكر الله دائماً على نعمه.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- إتقان العمل والإخلاص فيه من أهم أسباب النهوض بالوطن والبرقي بأبنائه.

٢- نظافة البيئة وحمايتها من التلوث وأخطاره مسئولية الفرد والمجتمع والدولة معاً.

## القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى:

«واحة سيوة هي أبعد واحات الصحراء الغربية. لأهلها عادات وتقاليد تميزهم عن بقية سكان مصر، كما أن لهم لغتهم الخاصة. تتميز واحة سيوة بأشجار النخيل والطبيعة الخلابة الساحرة، كما يوجد بها عدة معالم أثرية تعود إلى العصر الفرعوني والعصر الروماني. وتتمتاز الواحة برمالها البيضاء الساخنة، إلى جانب المياه الساخنة الكبرى؛ مما يجعلها منتجاً طبيعياً للاستشفاء، وقبلة لطالبي العلاج».

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

١- تعد واحة سيوة أبعد الواحات ب.....

٢- يوجد بواحة سيوة معالم أثرية تعود إلى العصر..... و.....

(ب) هات: ١- معنى «معالم»: ..... ٢- جمع «واحة»: .....

(ج) لماذا تعد واحة سيوة قبلة لطالبي العلاج؟ .....

٢- من موضوع «الحياة دائماً اثنان»:

«هذا ما قصده تماماً.. الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره.. والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد؛ لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعاً فيتخلصون من الأنانية».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

كلمة معناها «يوجب»، كلمة مضادها «الإيثار»، كلمة جمعها «المجتمعات».



- (ب) لماذا لا يضيع المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون؟ .....
- (ج) اختر: تدعونا لفقرة السابقة أن نتحلى بصفة ..... (التسامح - الإخلاص - التعاون)
- (د) حل كلمة «الإنسان» إلى مقاطع صوتية.
- (هـ) من قصة «علي مبارك» اقرأ ثم أجب:
- (أ) أكمل العبارتين الآتيتين من خلال فهمك لأحداث القصة:
- ١- كان «علي مبارك» يرى أن الجهل هو سر ..... وأصل .....
- ٢- وجه «علي مبارك» اهتمامه للتعليم وخاصة التعليم .....
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- ذهب «علي مبارك» لزيارة أهله وكان مرتدياً القيافة العسكرية .....
- (المصرية - الفرنسية - التركية)
- ٢- أسند الخديوى ..... إلى «علي مبارك» أكبر منصب في ميدان التعليم.
- (عباس - سعيد - توفيق)
- (ج) ما العقبة التي قابلت «علي مبارك» في فرنسا أثناء دراسته هناك؟ .....

### ملف المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)  
- من نص «آداب سامية»:

- قال تعالى: ﴿يَبْنِيْ أَقْرَ..... وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ.....﴾ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا..... فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا..... كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ ﴿٤﴾.
- (أ) اكتب المحذوف من الآيات القرآنية واكتبها كاملة في ورقة الإجابة.
- (ب) هات من الآيتين:

- ١- كلمة بمعنى «الطاعة لله»: .....
- ٢- كلمة مضادها «متواضع»: .....
- (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿تُصَعِّرْ خَدَّكَ﴾؟ .....
- (د) اذكر بعض النصائح التي نصح بها لقمان ابنه في الآيات القرآنية السابقة. ....



أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «في رحاب الإنسانية»:

لا يكن للخصام قلبك مأوى      إن قلبي للحب أصبح معبد  
أنا أولى بالحب منك وأحرى      من كساء يبلى ومال ينفد

(أ) هات من البيتين السابقين:

• كلمة معناها «أحق»: ..... • كلمة مضادها «الوفاق»: ..... • كلمة جمعها «معابد»: .....

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «يبلى - ينفد»؟ .....

(ج) بم ينصح الشاعر الإنسان المغرور في البيتين السابقين؟ .....

٢- من نص «وطنى»:

بدم الأحرار سارويه      وبماضى العزم سأبنيه  
وأشيده وطننا نضراً      وأقدمه لابنى حراً

(أ) هات من البيتين السابقين:

كلمة بمعنى «الثبات والشدة»، كلمة مضادها «أهدمه»، كلمة مفرد لها «الحر».

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «وأشيده وطننا نضراً»؟ .....

(ج) ما واجبك نحو وطنك من خلال فهمك للبيتين السابقين؟ .....

(مجاب عنه ص ١٥٧)

رابعاً النحو

«الجندي المصري ذو عزيمة وإصرار يتحدى بها الصعاب، يقف مدافعاً عن وطنه لينعم المصريون بالأمن والأمان، فيا أبناء مصر: عليكم أن تحافظوا على وطنكم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «المصري» مرفوعة لأنها ..... (خبر - نعت - فاعل)
- ٢- «الصعاب» منصوبة لأنها ..... (مفعول به - فاعل - مفعول لأجله)
- ٣- «الأمن» مجرورة لأنها ..... (نعت - اسم مجرور - مضاف إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- فعلاً من الأفعال الخمسة.      ٢- حالاً.      ٣- اسماً من الأسماء الخمسة.



(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جنود مصر لم ..... يوماً في الدفاع عن وطنهم. (يقصرون - يقصروا - يقصرا)

٢- تبسمك في وجه ..... صدقة. (أخوك - أخاك - أخيك)

(د) القرآن الكريم كتاب مقدس. (صنف كلمات الجملة إلى معارف ونكرات)

### خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

رسمنا على القلب وجه الوطن      نخيلاً ونياًلاً وشعباً أصيلاً

### سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة بـلقاس التعليمية

### ٦ محافظة الدقهلية

### أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على نظافة مدرستهم.

(ب) التعبير الإبداعي: اختر أحد الموضوعين:

١- نهر النيل شريان الحياة للمصريين، وعليهم أن يحافظوا عليه من التلوث. اكتب في هذا

الموضوع مبيناً فضل النيل وواجبنا نحوه.

٢- الآثار المصرية المتنوعة عامل من عوامل جذب السياح. اكتب في هذا الموضوع مبيناً أنواع

الآثار في مصر وأهميتها في جذب السياح وزيادة الدخل القومي.

### ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

«تعتنى الدولة بطلاب العلم الذين يقبلون على القراءة، فأقامت المكتبات العامة، ومعرضاً



دولياً للكتاب، يأتي إليه المهتمون بالثقافة وهم مقدرين لهذا الجهد المشكور».

(أ) هات: • مرادف «تعتنى» ..... • مضاد «العامة» .....

(ب) أكمل: ١- طلاب العلم يقبلون على .....

٢- أقامت الدولة ..... و .....

(ج) بمن تعتنى الدولة؟ .....

٢- من موضوع «الحياة دائماً اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«ابتسم الأب ابتسامة عريضة قائلاً: بارك الله فيك يا ولدي هذا ما قصده تماماً؛ الإنسان

يا أحفادي بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع».

(أ) هات: • جمع «الجد»: ..... • مفرد «أحفادي»: .....

(ب) ماذا يقصد الجد من كلامه؟ .....

(ج) ما قيمة التعاون للمجتمع؟ .....

(د) من قصة «على مبارك» اقرأ ثم أجب:

١- كيف حبيب ناظر مدرسة المهندس سخانه «على مبارك» في رفض السفر؟ .....

٢- ما العمل الذي أسنده الوالي عباس لـ «على مبارك»؟ .....

٣- أكمل ما يأتي:

(أ) أسند عباس لـ «على مبارك» أكبر منصب في ميدان التعليم وهو .....

(ب) كان المدرسون في البعثة يلقون الدروس باللغة .....

### المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿يَبْنِيْ اَقِمِ الصَّلَاةَ وَامُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُوْر﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿اِنَّ اَنْكَرَ الْاَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيْرِ﴾ .....

(ب) • معنى «أقم الصلاة»: ..... • مضاد «المنكر»: ..... • مفرد «الأمور»: .....



كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(ج) اذكر ثلاثاً من نصائح لقمان لابنه .....

(د) لماذا نصح لقمان ابنه بهذه النصائح؟ .....

(هـ) ما الجمال فيما يلي: «أقم، وأمر، وانه، واصبر»؟ .....

- من نص «في رحاب الإنسانية» اقرأ ثم أجب:

لك فنى عالم النهار أمانى      ورؤى والظلام فوقك ممتد  
ولقلبي كما لقلبك أحلا      م حسان فإنه غير جلمد

(أ) • مفرد «رؤى»: ..... • جمع «جلمد» ..... • مضاد «الظلام» .....

(ب) لمن يوجه الشاعر حديثه؟ ولماذا؟ .....

(ج) بين الجمال فيما يلي: «لقلبي كما لقلبك أحلام» .....

(مجاب عنه ص ١٥٧)

## النحو

## رابعاً

«الطلاب المجتهدون ينجحون، والمهملون لن ينجحوا؛ لأنهم لم يجتهدوا في المذاكرة، فالمجتهد

يسهر الليالي سهرًا طويلاً مسروراً بجده، ولا يشعر بالملل؛ لأنه ذو هدف يسعى لتحقيقه».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٣- مضافاً.

٥- جاراً ومجروراً.

(ج) أعرب كلمة «مسرور» في كل جملة:

١- التلميذ مسرور. ٢- عاد التلميذ من الرحلة مسروراً. ٣- صار التلميذ مسروراً.

## الخط

## خامساً

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«أرض سيناء قطعة غالية على المصريين».

## الإملاء

## سادساً

اكتب ما يملأ عليك.



## إدارة الرياض التعليمية

## محافظة كفر الشيخ


٧

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

## التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لزميل لك تعزیه في وفاة عزيز عليه دون ذكر الاسم والعنوان.
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين في حدود ثمانية عشر سطراً:
- ١- في الإجازة الصيفية ذهبت مع أسرتك إلى الريف حيث الطبيعة الساحرة والمناظر الخلابة.
  - ٢- الوطن أمانة، فكل مواطن يدافع عنه بكل رخيص وغالي. تحدث عن فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.

## القراءة

- ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:
- «كان سيدنا سليمان  يقرب من مجلسه حمامة تخدمه وتوصل رسائله، وذات يوم كلفها بحمل رسائل إلى حلفائه، فإذا بالحمامة تخون الأمانة، وتفتح الرسائل لتعرف ما فيها، لتجد أن سيدنا سليمان قد أمر خليفته أن يلبس الحمامة تاج الكرامة، ويكون لها الزعامة على الطيور، عندئذ بكت الحمامة ندمًا على خيانتها، وقت لا ينفع الندم».
- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- كان سيدنا سليمان يقرب الحمامة من مجلسه .....

(لمعرفة أسرار الطيور - لتوصيل رسائله - لتتعالى على الطيور)

٢- كلف سيدنا سليمان الحمامة بتوصيل رسائله إلى ..... (الجن - الإنس - حلفائه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم عزل الحمامة من خدمة سيدنا سليمان؛ لأنها خانت الأمانة. ( )

٢- أمر سيدنا سليمان خليفته أن يقوم بجلد الحمامة. ( )

(ج) لماذا فتحت الحمامة الرسائل؟ .....



٢- من موضوع «الصديقان وكعكة السكر»: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«أحمد ويوسف.. صديقان منذ الصغر ربطتهما الطفولة معًا ببراءتها ولهوها، الصديقان يتعلمان معًا في مدرسة واحدة.. وهما الآن في الصف السادس الابتدائي».

(أ) هات: • مفرد «صديقان»: ..... • معنى «براءة»: ..... • جمع «مدرسة»: .....

(ب) ما الذي ربط الصديقين منذ الصغر؟ .....

(ج) في أي صف يتعلم الصديقان؟ .....

(د) حل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية: «يَحَارُّ - عَشُّ»: .....

(هـ) من قصة «على مبارك» ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اهتم على مبارك بالتعليم الابتدائي فقط. ( )

٢- التعليم يقضى على الجهل والخرافات ويحطم سبى العادات. ( )

### المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

من نص «الحرية والمسئولية»:

قال رسول الله ﷺ «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة.....».

(أ) اكتب بقية الحديث الشريف. ....

(ب) هات: • معنى «استهموا»: ..... • جمع «قوم»: ..... • مفرد «حدود»: .....

(ج) وضح الجمال في قول المصطفى ﷺ: «أعلاها - أسفلها».

(د) لماذا فكر الذين في أسفل السفينة أن يحدثوا خرقًا في قاعها؟ .....



أجب عن أحد السؤالين التاليين:

١- من نص «في رحاب الإنسانية»: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

لا يكن للخصام قلبك مأوى      إن قلبي للحب أصبح معبد  
أنا أولى بالحب منك وأحرى      من كساء يبلى ومال ينفد

(أ) هات: • معنى «أولى»: ..... • مضاد «ينفد»: ..... • جمع «معبد»: .....

(ب) وضح الجمال في قول الشاعر «يبلى - ينفد» .....

(ج) بماذا تنصح الإنسان المتكبر؟ .....

(د) أكمل: هذه الأبيات للشاعر .....

٢- من نص «وظنتي»:

بدم الأحـرار سـأرويه      وبماضي العزم سـأبنيه

(أ) اكتب بيتين بعد هذا البيت.

(ب) أكمل: هذه الأبيات للشاعر .....

(ج) هات: • مرادف «العزم»: ..... • مضاد «الماضي»: ..... • مفرد «الأحرار»: .....

(د) وضح الجمال في قول الشاعر: «بعزيمة ليث هجام» .....

(مجاب عنه ص ١٥٧)

رابعاً : النحو

اقرأ ثم أجب:

«يحرص المسئولون على أن يأخذ ذو الحق حقه في العيش الكريم، ويقدمون كل العون

جاعلين ذلك من أهم مسئولياتهم ليصبح الناس مطمئنين في الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلاً من الأفعال الخمسة.      ٢- فاعلاً مرفوعاً بالواو.      ٣- مضافاً إليه.

(ج) صوب الخطأ في الكلمات التي تحته خط في الجمل الآتية:

١- التلميذان المنتبهين ناجحان.

٢- شاهدت التلميذ متفوق.

٣- إن أبوك ذا خلق كريم.



## الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصريا أم البلاد أنت غايتي والمراد

## الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

## محافظة البحيرة

إدارة إيتاي البارود التعليمية

## التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لزميلك بمناسبة فوزه بالطالب المثالي. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن اثني عشر سطراً ولا يزيد على ثمانية عشر سطراً: (اختياري)

- ١- نهر النيل نعمة من نعم الله عز وجل علينا، وهو شريان الحياة.
- ٢- الغش سرقة جهد الغير، وهو صفة ذميمة ولا يثق الناس في مرتكبه.

## القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الأمانة خلق يتحلى به الإنسان، فيحافظ على حقوق الآخرين وممتلكاتهم، ويرعى الله في كل شيء، حتى الكلمة التي ينطق بها، يهتم الأمين أن تكون كلمته صادقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «يتحلى»: ..... (يحاول - يتألم - يتزين)
- ٢- مفرد «ممتلكات»: ..... (مملكة - ممتلك - ممالك)



٣- جمع «الأمين»: .....

(ب) أكمل من خلال فهمك للقطعة: «يتصف الإنسان الأمين ب..... الحقوق و..... الكلمة».

(ج) ضع عنواناً مناسباً لهذه الفقرة. ....

٢- من موضوع «الصديقان وكعكة السكر»، اقرأ ثم أجب:

«وفي الصباح وقف يوسف أمام منزله، وهو يتحسس حقيبته وقد قطع عهداً على نفسه».

(أ) هات: • معنى «يتحسس»: ..... • جمع «عهد»: ..... • مضاد «الصباح»: .....

(ب) ما العهد الذي قطعه يوسف على نفسه؟ .....

(ج) من قصة «علي مبارك» من خلال فهمك لأحداث القصة أجب عن الآتي:

١- ما أول عمل قام به «علي مبارك» بعد أن عين مدرساً في مدرسة طرة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) اشتد فرح ناظر المدرسة بسفر «علي مبارك». ( )

(ب) كان علي مبارك يطوف بالمدارس ويلقى بها دروساً. ( )

### المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «قيم سامية»:

قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾.

(أ) هات: • معنى «فخور»: ..... • جمع «خد»: ..... • مضاد «مرحاً»: .....

(ب) عمّ نهى لقمان ابنه في الآية الكريمة؟ ولماذا؟ .....

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ﴾؟ .....

(د) نصح لقمان ابنه بالاعتدال في السير وخفض الصوت. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى. ....



أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

١- من نص «في رحاب الإنسانية» للشاعر إيليا أبو ماضي:

أنت في البردة الموشاة مثلي      في كسائي الزديم تشقى وتسعد  
لك في عالم النهار أمانى      ورؤى والظلام فوقك ممتد

(أ) هات: • معنى «الموشاة»: ..... • مضاد «الزديم»: ..... • جمع «النهار»: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بين كلمتي «تشقى - تسعد» (ترادف - تضاد - تشبيه) يقوى المعنى ويوضحه.

٢- جاءت كلمتا «أمانى - رؤى» جمعاً لتفيد (القلة - الندرة - الكثرة).

٢- من نص «وطنى» للشاعر أحمد مخيمر:

هتف التاريخ به فصحا      ومضى وثبًا ومشى مرخا  
حملت يده شعل النصر      وبدأ غده أمل الدهر

(أ) هات: • معنى «هتف»: ..... • مضاد «بدأ»: ..... • مفرد «شعل»: .....

(ب) ما الجمال في قوله: «هتف التاريخ به»؟ .....

(ج) إن الابن يحمل بين ضلوعه عزيمة الأسود المدافعة عن عرينها، هات من النص البيت الذي

يدل على هذا المعنى .....

(مجاب عنه ص ١٥٨)

رابعاً النحو

«إن السلام خلق رفيع، يزكى النفس، ونحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام،

ونواجه التحديات من أجله، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ ليعيش الجميع في أمن وأمان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- نعتاً، واذكر منعوته.      ٢- حالاً، وبين علامة إعرابها.

٣- مضارعاً منصوباً، واذكر أداة النصب.

(ج) ١- قابل أباك صديقاً لأخوك. (صوب الخطأ في الجملة)

٢- إن التلميذ أبواه كريمان. (ضع «كان» مكان «إن» وغير ما يلزم)



## الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بلادي وإن جارت على عزيزة وقومي وإن ضنوا على كرام

## الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .

إدارة دمياط التعليمية

محافظة دمياط

٩

## التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهني زميلًا لك بنجاحه الباهر آخر العام الدراسي. (إجباري)  
 (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على ستة عشر سطرًا، مع مراعاة كتابة الموضوع في فقرات: (اختياري)

- ١- حقوق زميلك عليك في المدرسة، وواجبه نحوك.
- ٢- الصدق فضيلة لها ثمارها الطيبة، والكذب رذيلة لها نتائجها السيئة. اكتب في هذا الموضوع مبيّنًا فوائد الصدق، وأضرار الكذب.

## القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«تهتم المدرسة بالتربية الخلقية، فهي تقوم على الأخلاق الفاضلة والصفات الكريمة، وتشجع المذهب منهم بإعطائه جائزة السلوك الحميد أمام زملائه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تهتم المدرسة بالتربية ..... (الخلقية - الرياضية - النفسية)
- ٢- تشجع المدرسة المذهب بإعطائه ..... (وسامًا - شهادة - جائزة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تربي المدرسة أبناءها على الصفات الذميمة. ( )



- ٢- تشجع المدرسة المهذبين. ( )
- (ج) علام تربي المدرسة أبناءها؟ .....
- ٢- من موضوع «في منتصف الطريق» اقرأ ثم أجب:
- «ثم قام من فراشه وحمل كيسًا، ووضع فيه جزءًا كبيرًا من نصيبه، وتوجه إلى بيت أخيه».
- (أ) هات: ١- مضاد «كبيرًا»: ..... ٢- جمع «فراشه»: .....
- (ب) من فعل هذا العمل؟ وإلى أين كانت وجهته؟ .....
- (ج) ماذا كان يضع في الكيس؟ .....
- (د) علام يدل هذا التصرف؟ .....
- (هـ) من قصة «على مبارك»:

- ١- اذكر دليلين على اهتمام «على مبارك» بالتعليم والمدارس .....
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- (أ) وضع «على مبارك» كتابًا في الهندسة، وآخر في الاستحكامات العسكرية. ( )
- (ب) أمر الخديوي «سعيد» بفصل كثير من الموظفين عدا «على مبارك». ( )

## المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «آداب سامية»:

- قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾.
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- تفسير «تصغر»: ..... (تعتدل - تخفض - تتكبر)
- ٢- جمع «الأرض»: ..... (الأراضى - الأرضيات - الأرضيات)
- (ب) عَمَّ نهانا الله تعالى في الآية السابقة؟ .....
- (ج) ما الجمال القرآني في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾؟ .....
- (د) هات «عائلة الكلمة» للفعل «تمشي»: .....



من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

١- من نص «في رحاب الإنسانية»:

إن قلبي للحب أصبح معبد  
من كسء يبلى ومال ينفد

لا يكن للخصام قلبك مأوى  
أنا أولى بالحب منك وأحرى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ينفذ»: .....

٢- جمع «معبد»: .....

(ب) ما المبدأ الإنساني الذي دعا إليه الشاعر في البيتين السابقين؟ .....

(ج) أكمل: «يبلى - ينفذ» فعلان مضارعان يفيدان .....

٢- من نص «وطني»:

وبماضي العزم سأبنيه  
وأقدمه لابني حراً

بدم الأحرار سارويه  
وأشيده وطننا نضراً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأحرار»: .....

٢- مضاد «أشيده»: .....

(ب) صمم الشاعر في البيتين على عدة أشياء؛ فما هي؟ .....

(ج) روى الجد الحكاية. - روى الجد البيستان. وضح معنى «روى» في الجملتين.

(مجاب عنه ص ١٥٨)

رابعاً النحو

«الصدق خلق كريم من مكارم الأخلاق. يجب أن يتحلى به الناس ليعيشوا آمنين، فكن صادقاً في أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله».

(أ) أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- نعتاً. ٢- خبراً لمبتدأ. ٣- حالاً. ٤- فعلاً من الأفعال الخمسة.

(ب) أعرب ما تحته خط.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite



(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- ..... ذو خلق كريم. (اسم من الأسماء الخمسة)

٢- الطالبان لم ..... في أداء واجبهما. (فعل من الأفعال الخمسة)

(د) صوب الخطأ فيما يأتي: ليتك محباً للعلم. «التصويب»: .....

(هـ) ١- جلس التلميذ منتبهاً للمعلم.

٢- شاهدت تلميذاً منتبهاً للمعلم.

أعرب «منتبهاً» في الجملتين.

الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ:

نعيب زماننا والعيب فينا وما لزماننا عيب سوانا

اكتب ما يأتي بخط الرقعة:

ونهجو ذا الزمان بغير ذنب ولو نطق الزمان لنا هجانا

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة أبو حماد التعليمية

محافظة الشرقية

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لزميل لك فاز بجائزة الطالب المثالي. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتين: (اختياري)

١- السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومي لمصر.

٢- أهمية الصداقة، وصفات الصديق الحق، وواجبك نحو الأصدقاء في الشدة والرخاء.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الدراجات الهوائية من وسائل المواصلات المستعملة منذ القدم، وقد تطورت كثيراً في



عصرنا الحالي، وهي وسيلة نقل صديقة للبيئة؛ حيث لا ينتج عنها عوادم تلوث البيئة، وتعتبر رياضة محببة لدى الكثير خاصة الشباب.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الدراجات»: ..... (الدارجة - الدراجة - الدارج)

٢- جمع «رياضة»: ..... (روض - رياض - رياضات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعتبر الدراجة الهوائية رياضة محببة لدى الكثير من السيدات. ( )

٢- الدراجة الهوائية وسيلة نقل تستعمل منذ القدم. ( )

(ج) وضع: الدراجة الهوائية وسيلة نقل صديقة للبيئة.....

٢- من موضوع «في منتصف الطريق»، اقرأ ثم أجب:

«لا بد أن أعين أخي في تربية أطفاله، ثم قام من فراشه، وحمل كيسًا، وضع فيه جزءًا كبيرًا من نصيبه من المحصول، وتوجه إلى بيت أخيه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «أعين» مرادفها: ..... (أساعد - أسعد - سعادة)

٢- «نصيب» جمعها: ..... (مناصب - أنصبة - نصائب)

(ب) ١- اذكر سبب توجه حبيب إلى بيت أخيه.....

٢- ماذا قال الأخوان في صوت واحد؟.....

(ج) من قصة «على مبارك»:

١- اذكر سبب خروج تلاميذ المدارس وصبيانها ومعلميها لتوديع «على مبارك».

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أمر «سعيد» بفصل كثير من الموظفين ما عدا «على مبارك». ( )

(ب) أعدت أم «على مبارك» وليمة لأهل البلدة بمناسبة زيارة ابنها. ( )

٣- علل: زواج «على مبارك» من ابنة أستاذه في المدرسة.....



## ثالثا المحفوظات

أجب عن السؤالين الآتيين:

١- من نص « الحرية والمسئولية »:

قال رسول الله ﷺ « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى « استهموا »: ..... (اقترعوا - احتسبوا - استعدوا)

٢- مضاد « أعلاها »: ..... (أوسطها - أسفلها - جانبها)

٣- مفرد « حدود »: ..... (أحد - أحادي - حد)

(ب) ١- اذكر المراد بحدود الله. ....

٢- وضع الجمال في: « أعلاها - أسفلها ». ....

(ج) اكتب إلى قول الرسول ﷺ: « وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً ». ....

٢- من نص « وطني »، اقرأ ثم أجب:

أصغيت لقصة أجدادي  
ولماضيها خفق القلب

في ظل النخل على الوادي  
لمعانيها هتف الحب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف « خفق »: ..... (هدأ - تحرك - فرح)

٢- مضاد « أصغيت »: ..... (ذهبت - لعبت - عرضت)

٣- جمع « الوادي »: ..... (الوديان - الأودان - الأوادي)

(ب) ١- وضع الجمال في « أصغيت لقصة أجدادي ». ....

٢- من قائل هذا النص؟ .....

(ج) اذكر: أمل الدهر لمصر (في رأيك). ....



(مجاب عنه ص ١٥٨)

النحو

«الطبيب يعالج مريضه متفانلاً؛ فهو محبٌ ومخلص لبلده، والطبيب الماهر يكرمه المجتمع؛ لأنه ذو مكانة عالية، ولن تسرع أمة في خطاها إلى الأمام إلا بإخلاص كل أبناء الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

اسماً من الأسماء الخمسة - فعلاً مضارعاً منصوباً - نعتاً مجروراً - حالاً.

(ج) ١- حدد النعت ثم حوله إلى حال في الجملة الآتية: «أحب المصري المخلص لوطنه».

٢- اجعل المبتدأ فاعلاً وأعرب الفعل: «التلاميذ يفهمون الدرس».

الخط

خامساً

اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«تهتم المدارس في جميع المراحل بالنشاط المدرسي».

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة بورفؤاد التعليمية.

محافظة بورسعيد

١١

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة للترحيب بالسياح القادمين إلى مصر. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين (فيما لا يقل عن اثني عشر سطراً ولا يزيد على ثمانية عشر سطراً). (اختياري)

١- الوطن.. المكان الذي ينتمي إليه كل منا بذكرياته وأحداثه، وله علينا حقوق للنهوض به ورفعته، اكتب موضوعاً فضل الوطن وواجبك نحوه.



٢- الصديق الحق يرشدك إلى الخير، ويبعدك عن الشر ويقيودك إلى النجاح والفلاح في الآخرة.

## القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«إن حب مصر يملأ قلوب المصريين جميعهم، وإننا - أبناء مصر - باذلون النفس والنفيس في سبيلها؛ حتى نرد بعض الدين في أعناقنا نحوها، فكم هي كريمة في عطائها للمصريين الخير، فليجعل كل منا مسعاه نحو الوطنية الصادقة، وإياكم والكسل!».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «سبيل»: .....

(مفتاح - طريق - علامة)

٢- مفرد «القلوب»: .....

(القلب - القالب - القبل)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- حب مصر يملأ قلوب .....

٢- فليجعل كل منا مسعاه نحو .....

(ج) لماذا يبذل أبناء مصر النفيس والغالي لوطنهم؟ .....

٢- من موضوع «في منتصف الطريق»، اقرأ ثم أجب:

«في نهاية أحد المواسم جلس الأخوان ليقسموا ثمن المحصول، قال أمير: لقد رزقنا الله يا أخى محصولاً وفيراً هذا الموسم، خذ نصيبك هذا، وليبارك الله لك فيه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «الموسم»: .....

(المواسم - السمة - الأوسمة)

٢- مرادف «وفيراً»: .....

(عاليًا - كثيراً - جميلاً)

(ب) ١- حل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية: «المَحْصُول» .....

٢- ماذا يحدث لو لم يلتق الأخوان في منتصف الطريق؟ .....

(ج) من قصة «على مبارك»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أنشأ «على مبارك» كلية .....

(الهندسة - التجارة - دارالعلوم)



(ب) عين الخديوى عباس «على مبارك» وزيراً لـ..... (الصحة - التعليم - الداخلية)

٢- كان إبعاد «على مبارك» عن البلاد خيراً وبركة عليه.. وضح ذلك.

٣- ما رأيك في خروج التلاميذ والمعلمين لتوديع «على مبارك» عند سفره؟

### المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (اجبارى)

- من موضوع «الحرية والمسئولية»:

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «خرقنا»: ..... (قطعنا - بنينا - ثقبنا)

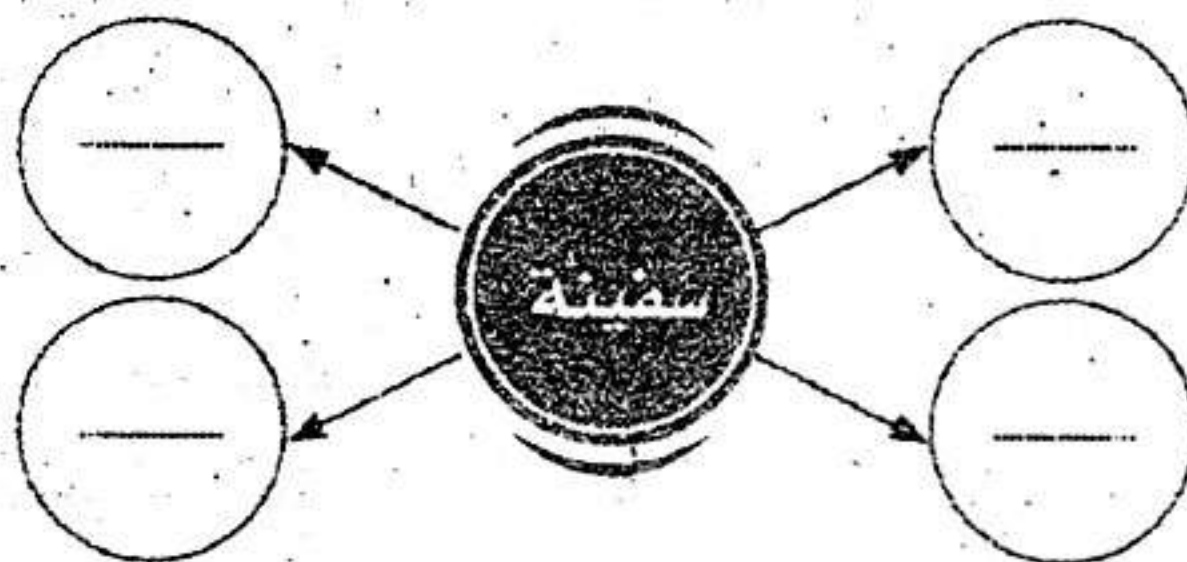
٢- المقصود بـ «استهموا»: ..... (اقترعوا - ركبوا - تراحموا)

٣- جمع «نصيب»: ..... (نواصب - أنصبه - مناصب)

(ب) ما الجمال في قول رسول الله ﷺ: «لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً»؟

(ج) ماذا يحدث لو: فعل كل واحد منا ما يريد دون مراعاة للآخرين؟

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية:





أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «فى رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى  
أنت لم تصنع الحرير الذى تل  
ما أنا فحمة ولا أنت فرقد  
بس واللؤلؤ الذى تتقلد

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المراد بـ «فرقد»: عظيم الشأن والمنزلة. ( )

٢- مضاد «تتقلد»: تلبس. ( )

٣- جمع «وجه»: جاه. ( )

(ب) ١- إلى من يوجه الشاعر حديثه؟

٢- ما الجمال فى «لا تمل بوجهك عنى»؟

(ج) ماذا يحدث عندما يتواضع كل إنسان مع الآخرين؟

٢- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

فى ظل النخل على الوادى  
لمعانيها هتف الحب  
أصغيت لقصة أجدادى  
ولماضيها خفق القلب  
وطنى وصباى وأحلامى

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مرادف «خفق»: اضطرب وتحرك. ( )

٢- مفرد «أجدادى»: جدى. ( )

٣- مضاد «هتف»: نادى بصوت عالٍ. ( )

(ب) ١- أين أصغى الشاعر لقصة أجداده؟

٢- ما الجمال فى «أصغيت لقصة أجدادى»؟

(ج) ماذا يحدث لو أخلص كل منا لوطنه؟

(مجاب عنه ص ١٥٨)

ربط النحو

«إن أباك يستحق الاحترام؛ لأنه أحسن رعايتك، وإن الأم جديرة بالحب والتقدير؛ لأنها تعبت فى تربيته ويجب عليك أن تحترم والديك، والابن المخلص يقدر والديه ويعيش سعيداً».



(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إن أباك يستحق الاحترام. ما تحته خط اسم إن منصوب بـ..... (الألف - الكسرة - الفتحة)

٢- يجب عليك أن تَحترم والديك. الفعل المضارع «تَحترم»:.....

(مرفوع بالضمة - مجزوم بالسكون - منصوب بالفتحة)

(نعتًا - حالًا - مفعولًا به)

٣- يعيش سعيدًا. «سعيدًا» تعرب:.....

(معرفة بأل - مضافة إلى ضمير - علم)

٤- كلمة الابن معرفة؛ لأنها:.....

(ج) ١- كان أبو بكر ذا مروءة وأخلاق. اجذف «كان» من الجملة السابقة، واكتب الجملة صحيحة.

٢- «الفريقان لن يلتقيا هذا الأسبوع». اجعل ما تحته خط مرفوعًا.

الخط

اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة شمال الاسماعيلية التعليمية

محافظة الاسماعيلية

١٢

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لصديق لك تهنئه فيها بتفوقه الدراسي. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- الصداقة، وأهميتها، وصفات الصديق الحق، وواجبنا نحو الأصدقاء.

٢- مصرامانة في أعناقنا جميعًا، تحتاج إلى بذل الجهد والإخلاص في العمل لتحقيق التقدم والرخاء.



## القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«أرسل رسول الله ﷺ أحد الصحابة ليجمع الزكاة من بني المصطلق، فلما علموا بقدومه خرجوا لاستقباله، ولكنه ظن أنهم يريدون به شرًا، فرجع مسرعًا، وأخبر الرسول ﷺ، بذلك فغضب وهم بغزوهم. سارع رجال بني المصطلق إلى المدينة لمقابلة الرسول ﷺ، وأخبروه عن تسرع جامع الزكاة، وعدم تثبته من الخبر الذي وصل إليه، وكاد يتسبب في حرب بين المسلمين.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المراد بكلمة «أرسل»: .....  
(انتقل - تحرك - بعث)
- ٢- معنى كلمة «هم»: .....  
(استعد - انشغل - فكر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- عدم التثبت من الأمر كاد أن يؤدي إلى الوقعة والحرب بين المسلمين. ( )
- ٢- الزكاة ليست حقًا بل هي فضل من الغنى على الفقير. ( )

(ج) كيف استطاع رجال «بني المصطلق» معالجة الأمر بسرعة؟  
٢- من موضوع «في منتصف الطريق»، اقرأ ثم أجب:

«في نهاية أحد المواسم الزراعية.. جلس الأخوان معًا ليقسما ثمن المحصول.. قال أمير: لقد رزقنا الله يا أخي محصولًا وفيرًا هذا الموسم، خذ نصيبك هذا، وليبارك الله لك فيه.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى كلمة «وفيرًا»: .....  
(شاملًا - مناسبًا - كثيرًا)
- ٢- مفرد كلمة «مواسم»: .....  
(موسم - وسيم - سمة)

(ب) أحسن العم «سعادة» تربية ولديه أمير وحيب. ما دليلك على ذلك من القطعة السابقة؟

(ج) من قصة «علي مبارك»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) ظلت حياة «علي مبارك» رضية هنية طيلة حكم الخديوي عباس. ( )
- (ب) كان «علي مبارك» يرى أن التعليم الصحيح ليس له علاقة بما يعانيه الوطن من تأخر وتخلف. ( )



٢- كيف كانت حياة «علي مبارك» عندما ذهب الخديوى عباس وجاء الخديوى سعيد؟

### ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «الحرية والمسئولية»:

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة «القائم»: ..... (متولى المسئولية - بعض الناس - كل الناس)

٢- مفرد كلمة «حدود»: ..... (محدود - محدد - حد)

٣- جمع كلمة «مُثلٌ»: ..... (أمثال - أمثلة - مُثل)

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

١- وضح الجمال في قوله ﷺ: «أعلاها - أسفلها».

٢- ماذا يحدث لو: أحدث من أسفل السفينة خرقاً ليحصلوا على الماء؟

(ج) من لا يشعر بالمسئولية يجب الأخذ على يديه حتى لا يؤذى غيره. هات من الحديث الشريف

ما يدل على مضمون المعنى السابق

أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «فى رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

بس واللؤلؤ الذى تتقلد

أنت لم تصنع الحرير الذى تد

فى كسائى الرديم تشقى وتسعد

أنت فى البردة الموشاة مثلى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «اللؤلؤ»: ..... (الدر - الذهب - الفضة)

٢- جمع «البردة»: ..... (المبردات - البرد - الباردات)

٣- مضاد «تشقى»: ..... (ترقى - تسعد - تتفوق)

(ب) علام يدل قول الشاعر: «أنت فى البردة الموشاة مثلى»؟

(ج) لمن وجه الشاعر حديثه فى البيتين السابقين؟



٢- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

أصغيت لقصة أجدادى  
ولماضيها خفق القلب

فى ظل النخل على الوادى  
لمعانيها هتف الحب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أصغيت»: .....  
(تأملت - تفكرت - استمعت باهتمام)

٢- مفرد «النخل»: .....  
(النخلة - النخالة - النخال)

٣- مضاد «هتف»: .....  
(هدأ - سكن - همس)

(ب) أين أصغى الشاعر لقصة الأجداد؟

(ج) لماذا خفق قلب الشاعر؟

(مجاب عنه ص ١٥٨)

النحو

«إن العلماء الأتقياء باعثو نهضة الأمم، يتنقلون بحثًا عن الحقيقة، صارت حياتهم كدًا وتعبًا، الزموا غرسهم كي تسلكوا طريقهم، ولا تحيدوا عن دربهم، عيشوا سعداء بينهم، فنعم الحياة حياتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا، وبين علامة نصبه.

٢- فعلًا من الأفعال الخمسة مجزومًا، وبين علامة جزمه.

٣- نعتًا، واضبطه. ٤- حالًا، وبين علامة إعرابها.

(ج) ضع مكان النقط الكلمات المضبوطة بالشكل مما بين الأقواس فيما يأتي:

١- كن متسامحًا مع .....  
(أخيك - أخوك - أخاك)

٢- المخلصون ..... أعمالهم.  
(يتقنوا - يتقنون - يتقن)





## تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

الخط

خامس

اكتب ما يأتي بخط النسخ:

«المدرسة قلعة العلم، وصناعة الرجال».

اكتب ما يأتي بخط الرقعة.

«الوطن أرض الأمجاد من الأجداد إلى الأحفاد».

الإملاء

سادس

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة جنوب التعليمية

محافظة السويس

١٣

التعبير

أول

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت زملاءك فيها على حسن استخدام الماء. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن اثني عشر سطراً: (اختياري)

١- التمسك بالقيم والآداب وحسن الخلق يسعد الفرد ويؤدي إلى رقي المجتمع.

٢- أهمية الصداقة، وصفات الصديق الحق، وواجبك نحو الأصدقاء في الشدة والرخاء.

القراءة

ثاني

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الأخلاق الكريمة أساس النجاح، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم

السعادة، واعملوا دائبين بجد تحقق آمالكم، واعملوا عملاً صالحاً، فما اتصف شعب بالأخلاق

الفاضلة إلا عزوساد، وكان أبنائه من الفائزين، وحققوا كل ما يتمنون».

(أ) هات: • مفرد «الأخلاق»: ..... • مضاد «الفائزين»: .....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- العمل الدائب يحقق .....

٢- ما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا .....

(ج) ما أساس النجاح؟ .....



٢- من موضوع «الحياة دائماً اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«ابتسم الجد ابتسامة عريضة قائلاً: بارك الله فيك يا ولدي.. هذا ما قصده تماماً.. الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع، مما يفرض عليه التعاون مع غيره».

(أ) هات: • جمع «الجد»: ..... • مضاد «ابتسم»: .....

(ب) لماذا ابتسم الجد؟ وماذا كان قصده؟ .....

(ج) من قصة «على مبارك»، اقرأ ثم أجب:

١- بم عرف «على مبارك»؟ وما الأمر الذي أسند إليه؟ .....

٢- أكمل: كان «على مبارك» يضع بنفسه ..... للمدارس.

### ثالثاً: المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تصعر»: ..... (تفرض - تعرض - ترفض)

٢- مضاد «مرحاً»: ..... (تعارضاً - تباعدًا - تواضعًا)

٣- المراد بـ «اقصد في مشيك»: ..... (اتجه - اتبه - اعتدل)

(ب) في هذه الآية سلوك عظيم به تستقيم الحياة. وضح ذلك .....

(ج) ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ﴾؟ .....

أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «في رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

بس واللؤلؤ الذي تنقلد

في كسائي الرديم تشقى وتسعد

يا أخى لا تمل بوجهك عني

أنت لم تصنع الحرير الذي تد

أنت في البردة الموشاة مثلي



- (أ) هات: • مفرد «اللؤلؤ»: ..... • جمع «البردة»: ..... • مضاد «تتقلد»: .....
- (ب) اشرح الأبيات بأسلوبك. ....
- (ج) علام يدل كل من التعبيرين الآتيين: «يا أخي» - «أنت في البردة الموشاة مثلي»؟

٢- من نص «وطني»، اقرأ ثم أجب:

يـدم الأحرار سـأرويه      وبماضى العزم سـأبنيه  
وأشـيده وطننا نـضراً      وأقـدمه لابنى حـرا  
فيـصون حـماهـه ويفـديه      بعـزيمة ليـث هـجام

- (أ) هات: • جمع «ليث»: ..... • مضاد «حرا»: ..... • مرادف «يصون»: .....
- (ب) اشرح الأبيات بأسلوبك. ....
- (ج) ما الجمال في «بعزيمة ليث هجام» - «وأشيده وطننا نضراً»؟

رابعاً

التحو

اقرأ ثم أجب:

(مجاب عنه ص ١٥٨)

«مصر غنية بأبنائها الأبرار، الذين يسعون إليها جاهدين من كل دار، يعملون على رقيها بجد وتعاون وإصرار؛ لتصبح بين الأمم خيراً الأخيار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- نعتاً، وأعربه.      ٢- حالاً، وأعربها.
- ٣- فعلاً من الأفعال الخمسة.      ٤- فعلاً مضارعاً منصوباً.

(ج) أدخل على الجملة الآتية فعلاً ناسخاً، وأعرب اسمه:

ذوالعلم محترم بين الناس.



الخط

خامس

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ألا انتهض وسرفى سبيل الحياة      فمن نام لم تفتظره الحياة

الإملاء

سادس

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة طور سيناء التعليمية

محافظة جنوب سيناء

١٤

التعبير

أول

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لصديق لك تهنته فيها على تفوقه في نتيجة امتحان آخر العام. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- وطننا حياتنا؛ الأرض التي نمشي عليها، والسماء التي تظلنا، وهو الأهل والأصحاب والشارع والمدرسة. اكتب في هذا الموضوع موضوعاً فضل وطنك عليك وواجبك نحوه.

٢- السياحة في مصر من أهم مصادر الدخل القومي، يجب المحافظة عليه ودعمه. اكتب في هذا الموضوع مبيناً عوامل قيام السياحة في مصر، والأماكن السياحية المتعددة، وواجبنا نحو السائحين.

القراءة

ثاني

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:  
«الصدق من الصفات الحميدة التي يجب أن يتصف بها كل إنسان، والصدق صفة تحلى بها كل أنبياء الله ﷺ، والإخلاص في العمل طريق النجاح للفرد وتقدم المجتمع، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان، ويرضى الله عنه، فعلينا أن نلتزم بهاتين الصفتين ليرقى وطننا ويسعد».

(أ) أكمل ما يأتي في ضوء فهمك للفقرة السابقة:

١- اتصف أنبياء الله ﷺ بصفة .....

١٠٠



٢- طريق النجاح هو .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تحلى»: .....

٢- جمع «المجتمع»: .....

(ج) لماذا يجب علينا أن نلتزم بالصدق؟ .....

٢- من موضوع «الصديقان وكعكة السكر»، اقرأ ثم أجب:

«وفجأة دق جرس التليفون، كان المتحدث يوسف، قال: مرحبًا يا صديقي أحمد، لقد أخطأت، لم تكن الكعكة حلوة كما أعرفها، أنت صديقي دائمًا، صداقتك هي الأحلى والأغلى».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «صديقي»: .....

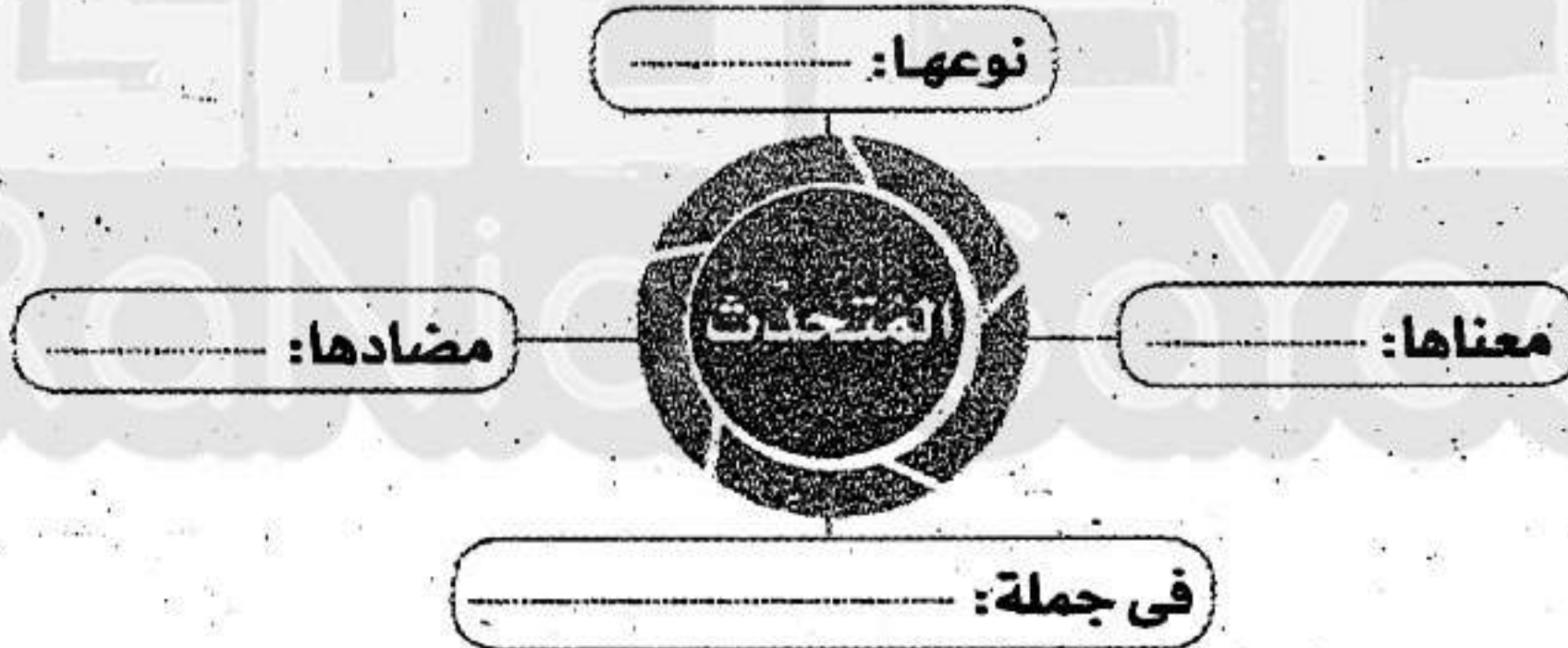
٢- مضاد «الأغلى»: .....

(ب) أجب عما يأتي:

١- لماذا اتصل يوسف تليفونيًا بصديقه أحمد؟ .....

٢- بم وصف يوسف الصداقة بينه وبين أحمد؟ .....

(ج) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



(د) من قصة «علي مبارك»: أجب عما يأتي:

١- لماذا تطلع علي مبارك للسفر إلى أوربا؟ .....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) حبيب ناظر المدرسة السفر لعل علي مبارك. ( )

(ب) وضع «علي مبارك» كتابًا في الهندسة. ( )

٣- ما الأمر الذي أسند إلى «علي مبارك» في التعليم؟ .....



## ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «الحرية والمستولية»:

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تنازعوا - تسابقوا - اقترعوا)

١- معنى «استهموا»: .....

(سفن - سفناء - أسفان)

٢- جمع «سفينة»: .....

(أطولها - أسفلها - أكبرها)

٣- مضاد «أعلاها»: .....

(ب) لماذا تأذى أهل الطابق الأعلى من أهل الطابق الأسفل؟

(ج) ما الجمال في قوله «أعلاها - أسفلها»؟

أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

وبماضى العزم سألني

بدم الأحـرار سألني

وأقدمه لابنى حرا

وأشيدته وطننا نضراً

بعزيمة ليث هجام

فيضون حماه ويفديه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(إرادة وإصرار - عناد - محاولة)

١- معنى «عزيمة»: .....

(أزينه - أهدمه - أبنيه)

٢- مضاد «أشيدته»: .....

(الحرية - الحر - الحار)

٣- مفرد «الأحرار»: .....

(ب) ماذا سيفعل الشاعر لوطنه كما فهمت من الأبيات؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «وأشيدته وطننا نضراً»؟



٢- من نص «في رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

ما أنا فحمة ولا أنت فرقد  
بس واللؤلؤ الذي تتقلد

يا أخى لا تمل بوجهك عنى  
أنت لم تصنع الحرير الذى تلد

(أ) أكمل ما يأتى:

• مرادف «فرقد»: ..... • مضاد «تليس»: ..... • المقصود بـ «فحمة»: .....

(ب) ماذا يطلب الشاعر من الإنسان المغرور في البيتين السابقين؟ .....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «لا تمل بوجهك عنى»؟ .....

(مجاب عنه ص ١٥٩)

النحو

رابعاً

«الجيش المصرى هو درع الأمة وأمنها، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصاراً؛ لأن حب مصر متأصل في دمه، وهو ذو إيمان بربه وعقيدته، إن المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين؛ فهم خير أجناد الأرض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

٢- حالاً، ويُنَّ صاحبها.

١- اسماً من الأسماء الخمسة، وأعربه.

٣- مضارعاً مجزوماً، ويُنَّ علامة جزمه.

٤- فعلاً من الأفعال الخمسة، ويُنَّ علامة إعرابه.

(ج) أجب عما يأتى:

١- أدخل على الجملة الآتية «كان»، وغير ما يلزم: «أبوك ذو مروءة».

٢- صوب الخطأ فيما يأتى:

(أ) أخاك ذو همة ونشاط. (ب) المخلصون يتقنوا أعمالهم.

الخط

خامساً

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

نخيلاً ونياً وشعباً أصيلاً

رسمنا على القلب وجه الوطن

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملئ عليك.



إدارة سنورس التعليمية

محافظة الفيوم

١٥

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لصديق لك مريض تتمنى له الشفاء. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً ولا يقل عن اثني عشر سطراً: (اختياري)

- ١- الماء عصب الحياة لكل كائن حي من الإنسان والحيوان والنبات. فكيف نحافظ عليه من التلوث؟
- ٢- مصر بلد الطبيعة الساحرة والآثار النادرة والشعب الطيب الكريم، يقصدها السائحون من كل الدنيا.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضباً، ويسرك إذا كنت حزيناً، وهو حبيب لك لا يضرك، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية ومتعة، وبين سطوره حكمة وعبراً، فاجلس إليه، وابتغ فضلاً إليه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «يسرك»: ..... (يخزنك - يرضيك - يسعدك)
- ٢- جمع «صديق»: ..... (صدقات - أصدقاء - صديقات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نجد في الكتاب المتعة. ( )
- ٢- من أراد الصديق فعليه بالكتاب. ( )

(ج) اذكر فائدتين من فوائد الكتاب، كما فهمت من العبارة السابقة:

٢- من موضوع «الحياة دائماً اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع، مما يفرض عليه التعاون مع غيره. والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد».

١٠٤



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «يفرض»: ..... (يوجب - يوصى - يسمح)
- ٢- جمع «طبيعة»: ..... (مطابع - طبائع - طابع)
- ٣- مضاد «التعاون»: ..... (التخاذل - الوحدة - الاتحاد)

(ب) ما قيمة التعاون كما تفهم من الفقرة السابقة؟ .....

(ج) حدد معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

١- مروان صاحب أخى. ٢- هذا هو صاحب المال.

(د) من قصة «على مبارك»:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- عين «على مبارك» مدرساً بمدرسة طره. ( )
- ٢- قدم «على مبارك» للتعليم أكبر رعاية. ( )
- ٣- من موضوع «فى منتصف الطريق»، اقرأ ثم أجب:

«وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق، حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله، وحينئذ نظر كل منهما إلى الآخر فى ذهول، وابتسما وتعانقا فى محبة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «شاءت»: ..... (ذهبت - أرادت - أقبلت)
- ٢- مفرد «الأقدار»: ..... (القادر - القدر - القدير)
- ٣- جمع «الطريق»: ..... (المطارق - الطوارق - الطرق)

(ب) من الأخوان اللذان حدث بينهما اللقاء كما فهمت من العبارة السابقة؟ .....

(ج) حدد معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

١- قصت الجدة الحكاية على أحفادها. ٢- قصت العاملة الثوب..

(د) من قصة «على مبارك»:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أنشأ «على مبارك» دار الكتب. ( )
- ٢- اهتم «على مبارك» بالتعليم الابتدائي فقط. ( )



## ثانيًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿يَبْنِي أَعْمَرَ الضَّلَاةَ وَأَمْرًا بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أقم الصلاة»: (صل قائمًا - أدها في أوقاتها - أذن للصلاة)

٢- مفرد «الأمور»: (الأمر - الإمارة - الأمير)

٣- مضاد «المعروف»: (الظلم - المجهول - المنكر)

(ب) بم نصح لقمان ابنه كما فهمت من الآية السابقة؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَأَمْرًا بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾؟

أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

أصغيت لقصة أجدادى  
ولماضيها خفق القلب

فى ظل النخل على الوادى  
لمعانيتها هتف الحب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «هتف»: (صاح - ضاع - خاف)

٢- مفرد «أجدادى»: (جوادى - جودى - جدى)

٣- جمع «قصة»: (أقصوصات - قصات - قصص)

(ب) لماذا خفق قلب الشاعر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أصغيت لقصة أجدادى»؟

٢- من نص «فى رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

فى كسائى الرديم تشقى وتسعد  
وروى والظلام فوقك ممتد  
م حسان فإنه غير جلمد

أنت فى البردة الموشاة مثلى  
لك فى عالم النهار أمانى  
ولقلبي كما لقلبك أحلا



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «الموشاة»: ..... (البالية - الطويلة - المزخرفة)
- ٢- مفرد «أمانى»: ..... (أمنية - أمنية - منية)
- ٣- مضاد «الظلام»: ..... (النور - الليل - الشمس)

(ب) من الذى يخاطبه الشاعر في هذه الأبيات؟  
(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «ولقلبي كما لقلبك أحلام»؟

رابعاً النحو اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ١٥٩)

«لكل إنسان آمال وطموحات يسعى إليها المجتهد جاهداً لتحقيقها، ليصل إلى الدرجات العلا، فليسع كل منا لتحقيق آماله وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ يعيه كل ذى طموح وبصيرة أملاً في الوصول».

(أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة مما بين القوسين:

- ١- كلمة «إنسان» تعرب: ..... (مبتداً - مضافاً إليه - خبراً)
- ٢- كلمة «يصل» تعرب: ..... (فعلاً مضارعاً - فعلاً ماضياً - فعل أمر)
- ٣- كلمة «مبدأ» تعرب: ..... (خبراً - مبتداً - نعتاً)
- ٤- كلمة «أملاً» تعرب: ..... (مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - نعتاً)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- حالاً، وعين صاحب الحال.
- ٢- نعتاً، وبين المنعوت.
- ٣- فعلاً مضارعاً مجزوماً، واذكر أداة الجزم.
- ٤- اسماً من الأسماء الخمسة، وأعربه.

(ج) حول الجملة التالية إلى غير الواحد واكتب الجملة صحيحة:

«لا تسهر حتى تستيقظ قبل طلوع الشمس».

خامساً الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا      لم يبق باباً للسعادة مغلقاً

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



## التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهني فيها زميلك بفوزه بالمركز الأول في المسابقة الرياضية التي أقيمت بالمدرسة هذا العام. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- مصر بلد سياحي، تمتاز بحضارتها وجوها وأثارها الخالدة.

٢- أقامت مدرستك حفلاً بمناسبة يوم اليتيم. صف هذا الحفل مبيئاً واجبنا نحو إكرام اليتيم.

## القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«إن الشعور بالراحة النفسية أمل الناس في الحياة. فالراحة النفسية تتم بها الألفة والمودة والصفاء بين الأفراد بعضهم بعضاً، ويشعر الناس بالأمن فتزدهر الحياة وتبنى الدور ويقبل الصانع على حرفته والمزارع على زراعته ويسعى الجميع لرفعة الوطن صغيراً وكبيراً».

(أ) أكمل: ١- معنى «المودة»: ..... ٢- جمع «المرعة»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الشعور بالراحة النفسية أمل الناس في الحياة. ( )

٢- تزدهر الحياة عندما لا يشعر الناس بالأمن. ( )

(ج) ما الذي تفعله الراحة النفسية بالإنسان؟ .....

٢- من موضوع «في منتصف الطريق»، اقرأ ثم أجب:

«وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق؛ حيث أخبر كل منهما أخاه

بما جاء من أجله.....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة «أخبر»: ..... (ذكر - جهل - شهد)



(القيح - الجميل - المؤلف)

٢- مضاد كلمة «الرائع»:

(ب) ماذا ترك العم سعادة لولديه؟

(ج) أين التقى الأخوان كما فهمت من العبارة السابقة؟

(د) من قصة «علي مبارك»: أجب عما يلي:

١- ما العقبة التي واجهت «علي مبارك» أثناء بعثته في فرنسا؟

٢- ما الصفات التي تميز بها «علي مبارك»؟

## ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

١- من نص «الحرية والمسئولية»:

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم.....».

(أ) هات: • مفرد «حدود»: • مضاد «أعلاها»: • معنى «القائم»:

(ب) اكتب إلى نهاية الحديث كما حفظت.

(ج) ما الجمال في قول الرسول ﷺ: «أعلاها - أسفلها»؟

٢- من نص «في رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يا أخي لا تمل بوجهك عني

ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذي تد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تخلع - تخرج - تلبس)

١- معنى «تتقلد»:

(حقير الشأن - نجم - عظيم الشأن)

٢- مضاد «فرقد»:

(اللؤلؤة - اللآلئ - اللؤلؤات)

٣- مفرد «اللؤلؤ»:

(ب) ما الدعوة التي وجهها الشاعر للإنسان المتكبر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يا أخي»؟



(مجاب عنه ص ١٥٩)

## النحو

«المجتهدون يتقنون صنعهم دون أن ينتظروا فضلاً من إنسان آخر، وهم باستمرار يحبون الله تعالى. فاحرص على أن تصبح جزءاً منهم؛ لتعيش فرحاً في هذه الحياة الزاخرة بالأحداث المتنوعة.»  
(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- فعلاً مضارعاً منصوباً. ٢- اسماً نكرة، وآخر معرفة. ٣- نعتاً.  
(ج) أدخل على الجملة الآتية «كان» أو إحدى أخواتها، وغير ما يلزم:  
«أخوك ذو أخلاق عالية».

## الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:  
«إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله».

## الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة ديرمواس التعليمية

## محافظة المنيا

١٧

## التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها تلاميذ مدرستك على النظافة. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- الحرية ليست مطلقة، وإنما مقيدة بحدود. اكتب في هذا الموضوع موضعاً حدود الحرية وأثرها على الفرد والمجتمع.

٢- الرياضة تنمي العقول وتقوى الأجسام؛ لذلك حرصت الدولة على الاهتمام بها.

## القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الأسرة هي الخلية الأولى للمجتمع، وهي حجر الأساس في بنائه، وكل فرد في الأسرة له دوره البناء، ونصيبه من تحمل المسؤوليات، فالأم تقوم على شئون المنزل وتوفير أسباب الراحة

١١٠

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت



من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

ورعاية أبنائها وإعداد ما يلزم من مأكّل ومشرب، والأب يسعى ليكسب من المال ما يتمكن به من الإنفاق على أسرته وتوفير الحياة الكريمة لها، والأولاد يؤدون واجبهم ويعملون على أن يسود الجميع روح المحبة والتعاون».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(المسئول - المسئولية - المسألة)

١- مفرد «المسئوليات»: .....

(مساعدة - تعاون - اهتمام)

٢- مرادف «رعاية»: .....

(ب) أكمل بكلمة مناسبة:

١- الأسرة هي ..... الأولى للمجتمع.

٢- الأم تقوم على ..... المنزل.

(ج) وضح دور الأسرة في تقدم المجتمع .....

٢- من موضوع «الحياة دائماً اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها: فازت اللوحة التي رسمتها أنا وماجد زميلي بالجائزة الأولى، ولن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية».

(أ) هات: • مرادف «أتوقعها»: ..... • جمع «اللوحة»: ..... • مضاد «أنسى»: .....

(ب) ماذا قال مدير المنطقة التعليمية؟ .....

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإنسان بحكم طبيعته لابد أن يعيش في مجتمع. ( )

٢- تحلق الأحفاد حول معلمهم للاستماع إلى حكاياته. ( )

(د) من قصة «علي مبارك»: أجب عما يلي:

١- ما سر البلاء وأصل الداء؟ .....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) سفر «علي مبارك» إلى أوربا لم يحقق طموحاته. ( )

(ب) اصطحب إسماعيل باشا «علي مبارك» إلى المزايا ليتسلى بها أياماً زمنية. ( )

٣- علل: قبول «علي مبارك» وظيفة لا تتناسب مقامه .....  
.....

٢١١١

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت



## ثالثاً المحفوظات

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
من الصف الأول للصف السادس الابتدائي

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)  
- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾.  
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «تصعر»: ..... (تفرض - تعرض - ترفض)
- ٢- المراد بـ «اقصد في مشيك»: ..... (اتجه - اتبته - اعتدل)
- ٣- جمع «خد»: ..... (خدود - أخداد - أخاديد)

(ب) في هذه الآية سلوك عظيم به تستقيم الحياة. وضح ذلك.....  
(ج) ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾؟.....  
(د) أمر لقمان ابنه بأداء الصلاة في أوقاتها والصبر على الشدائد. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:  
١- من نص «وطئى»، اقرأ ثم أجب:

بدم الأحـرار سارويه  
وأشـيده وطنـاً نضرا  
وبماضى العزم سآبنيه  
وأقدمه لابنى حرا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «العزم»: ..... (الثبات والشدّة - الثراء والغنى - التقدم والرفعة)
- ٢- مفرد «الأحرار»: ..... (الحرية - الحر - الحار)
- ٣- مضاد «أشيده»: ..... (أبنيه - أرفعه - أهدمه)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «وأشيده وطناً نضراً»؟.....  
(ج) اكتب البيتين السابقين لهذين البيتين.....  
(د) حلل إلى مقاطع صوتية: «أحلامى - هجام».....

٢- من نص «فى رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى  
ما أنا فحمة ولا أنت فرقد



أنت لم تصنع الحرير الذي تلبس واللؤلؤ الذي تتقلد

(أ) هات: • مرادف «تتقلد»: ..... • جمع «فرقد»: ..... • مفرد «اللؤلؤ»: .....

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «ما أنا فحمة ولا أنت فرقد»؟

(ج) إلى من يوجه الشاعر حديثه؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: «تتقلد - فحمة».

(مجاب عنه ص ١٥٩)

### النحو

«يفخر المصريون بوطنهم الحبيب، فهم يخلصون في العمل، ويبذلون مسرورين الجهد، ليردوا الجميل لهذا الوطن الذي كرمه الله بالقرآن، ولم يقبل ذو العزيمة القوية التمزق لوطنه، وسيحيا محباً له مدافعاً عنه مادام في صدره قلب ينبض».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً، وبين علامة رفعه.

٢- اسماً من الأسماء الخمسة، وأعربه.

٣- حالاً، وبين علامة إعرابها.

٤- اسماً نكرة.

٥- اسماً موصولاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

١- الهدف ..... يفيد الطالب.

(أكمل بنعت مناسب)

٢- إن المعلم المثقف لن يقصر في أداء واجبه.

(اجعل اسم «إن» مثني، وغير ما يلزم)

٣- أنت لم تقصرين في سعيك للتفوق.

(صوب ما ورد من خطأ)

٤- أسند الفعل «يكتب» إلى واو الجماعة في جملة مفيدة.

### الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«فضل الله عظيم على الإنسان في كل مراحل حياته».

### الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



## التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهني زميلاً لك بنجاحه الباهر آخر العام الدراسي. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن اثني عشر سطراً: (اختياري)
- ١- اكتب موضوعاً عن مصروآثارها الخالدة ونهضتها الحديثة وجوها الجميل.
  - ٢- «الأسرة السعيدة يتعاون أفرادها من أجل حياة أفضل». اكتب في ذلك مبيتاً دور الوالدين وواجب الأبناء.

## القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«التسامح يعني العفو عند المقدرة وعدم رد الإساءة والترفع عن الصغائر، والتسامح دعا إليه الأنبياء والرسل والمصلحون؛ لما له من دور كبير في تحقيق وحدة المجتمعات، والقضاء على الخلافات والصراعات بين الأفراد والجماعات، والتسامح يعني احترام عقيدة الآخرين، وليس التسامح فقط من أجل الآخرين، ولكن من أجل أنفسنا وللتخلص من الأخطاء التي قمنا بها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد «الأخطاء»: ..... (الخطأ - المخطئ - الخاطئ)
- ٢- معنى «التخلص»: ..... (الاقتراب - الإبعاد - النسيان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التسامح يعني العفو عند المقدرة. ( )
- ٢- يجب أن تسامح فقط من أجل الآخرين. ( )

(ج) لماذا دعا الأنبياء والرسل إلى التسامح؟

٢- من موضوع «في منتصف الطريق»، اقرأ ثم أجب:

«كان العم سعادة رجلاً طيباً لديه قطعة أرض صغيرة يزرعها هو وولده (أمير وجيب)، توفي



العم سعادة وترك قطعة الأرض لولديه يتعاونان في زراعتها وحصادها.....».

(أ) هات: • مفرد «ولداه»: ..... • جمع «طيب»: ..... • مضاد «حصادها»: .....

(ب) ماذا كان يعمل العم سعادة وولداه؟ .....

(ج) من قصة «على مبارك»، اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الذي عين «على مبارك» وزيراً للتعليم .....

(الخديوى عباس - الخديوى إسماعيل - محمد على)

٢- أول قانون منظم للتعليم وضعه ..... (رفاعة الطهطاوى - على مبارك - أحمد لطفى)

(د) قام «على مبارك» بتأليف كتب ليشغل وقته الضائع. اذكر ما تعرفه منها.

### ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿يَبْنِيْ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ.....﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ﴾.

(ب) • ما معنى «أقم الصلاة»؟ ..... • ما مضاد «المنكر»؟ .....

(ج) بم أمر الله عباده في الآية السابقة؟ .....

(د) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾؟ .....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

(- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

وطنى وهواى وأيامى  
وخطا ولدى عند اللعب

وطنى وصباى وأحلامى  
ورضامى وحنان أبى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «هواى»: ..... (نظرى - حبى - جدى)



- ٢- مضاد «حنان»: .....  
 (قسوة - قوة - خشونة)  
 ٣- مفرد «أحلامي»: .....  
 (حالم - حلم - حلمي)

- (ب) الأبيات تدل على ارتباط الأجيال. اشرح ذلك.  
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «وطنى وصباى وأحلامي»؟  
 ٢- من نص «فى رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى  
 أنت لم تصنع الحرير الذى تل  
 ما أنا فحمة ولا أنت فرقد  
 بس واللؤلؤ الذى تتقلد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «فحمة»: .....  
 (عزیز - حقير - حكيم)  
 ٢- مضاد «أخى»: .....  
 (صديق - حبيبى - عدوى)  
 ٣- مفرد «اللؤلؤ»: .....  
 (الدرة - اللؤلؤة - اللآلى)

- (ب) من الذى يخاطبه الشاعر؟  
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «لا تمل بوجهك عنى»؟

(مجاب عنه ص ١٦٠)

رابعاً النحو

«يرجو المصريون لبلدهم الحبيب مستقبلاً زاهراً؛ لذا يتعاونون في العمل، ويبذلون الجهد مسرورين ليردوا الجميل لهذا الوطن الذى كرمه الله فى القرآن، ولم يقبل ذو العزيمة القوية لوطنه التمزق، وسيخيا محباً له، مدافعاً عنه ما دام فى صدره قلب ينبض».

(أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

- ١- فعلاً من الأفعال الخمسة منصوباً، وبين علامة نصبه.  
 ٢- اسماً من الأسماء الخمسة، وأعربه.  
 ٣- حالاً، وبين علامة إعرابها.  
 ٤- اسماً نكرة، واسماً معرفة.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- الطالب المجتهد لم يهمل فى واجبه.  
 (حول الجملة السابقة للمثنى المذكر)  
 ٢- قطفت وردة متفتحة.  
 (حول النعت إلى حال، وغير ما يلزم)



الخط

خامس

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«إن استقامة الحياة مرتبطة بطاعة الله».

الإملاء

سادس

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة البلينا التعليمية

محافظة سوهاج

١٩

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها الزملاء والأصدقاء على التعاون. (إجباري)  
 (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- النظافة من الإيمان، وهي عنوان التحضر وعلامة الرقي، وأنت مسئول عن نظافة البيئة من حولك.

٢- الربيع فصل البهجة والجمال، فيه تتفتح الأزهار، وتزدهر الحدائق والحقول بالخضرة، ويسعد الإنسان بجمال الطبيعة.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الندم على ما فات مضيعة للوقت، فلا تحزن على ما فات، وفكر فيما هو آت، فالماضي لن يعود أبداً، والعاقل من يعمل للحاضر والمستقبل مستغلاً وقته، فينجز أعمالاً يفيد بها البشرية، ويخلد ذكره في تاريخ البشرية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «آت»: .....  
 (حقير - قادم - عظيم)  
 ٢- جمع «تاريخ»: .....  
 (تواريخ - تاريخ - تواريخ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الماضي سيعود في يوم من الأيام. ( )



- ٢- يجب على الإنسان العاقل أن يقوم بأعمال تفيد البشرية. ( )
- (ج) بم وصف العاقل في الفقرة السابقة؟
- ٢- من موضوع «الحياة دائماً اثنان»، اقرأ ثم أجب:
- «المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد؛ لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعاً فيتخلصون من الأنانية..».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «يتكاتفون»: .....  
 (يتنافسون - يتخاذلون - يتعاونون)
- ٢- مضاد «الأنانية»: .....  
 (الكرم - الإيثار - الشجاعة)

(ب) علل لما يأتي:

- ١- تحلق الأحفاد حول الجد.....
- ٢- المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد.....
- (ج) من قصة «علي مبارك»: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- وافق «علي مبارك» على البقاء في مصر ورفض السفر. ( )
- ٢- كان عدد أفراد البعثة سبعين تلميذاً. ( )
- (د) ما الأمر الذي أسند إلى «علي مبارك» في ميدان التعليم؟ .....

### طالعا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)  
 - من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿يَبْنِيْ أَيْمِرَ الصَّلَاةِ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾.

- (أ) أكمل: ١- مرادف «أقم الصلاة»: ..... ٢- مضاد «المنكر»: ..... ٣- مفرد «الأمور»: .....
- (ب) ما النصائح التي وردت في الآية السابقة؟ .....
- (ج) بم أمر الله عباده في الآية السابقة؟ .....
- (د) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ﴾؟ .....



أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «في رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى  
أنت لم تصنع الحرير الذى تد  
ما أنا فحمة ولا أنت فرقد  
سبس واللؤلؤ الذى تتقلد

(أ) أكمل: ١- مرادف «تتقلد»: ..... ٢- مضاد «عظيم»: ..... ٣- جمع «فرقد»: .....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «لا تمل بوجهك عنى»؟ .....

٢- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

وطنى وصباى وأحلامى  
ورضاً أسمى وحنان أبى  
وطنى وهواى وأيامى  
وخطا ولدى عند اللعب

(أ) أكمل: ١- معنى «هواى»: ..... ٢- مضاد «حنان»: ..... ٣- مفرد «أحلام»: .....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «بعزيمة ليث هجام»؟ .....

(مجاب عنه ص ١٥٩)

النحو

«إن الأمل والعمل يحققان الهدف، وليت الطامحين يدركون ذلك ويتمسكون بالمبادئ السامية عند السعى للهدف؛ ليصل ذو الطموح إلى هدفه سعيداً ويصبح النجاح مثمراً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- اسماً من الأسماء الخمسة. ٢- حالاً.

٣- فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً، وبين علامة الرفع. ٤- نعتاً، واضبطه بالشكل.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- لن يخون المصريون وطنهم. (اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم)

٢- أخوك ذو خلق حسن. (أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم)



## الخط

خامس

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قال تعالى: ﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾.

## الإملاء

سادس

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة أسوان التعليمية

محافظة أسوان

٢٠

## التعبير

أول

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: صمم إعلاناً مدرسياً عن رحلة إلى معبد فيلة. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- «للسداقة أهمية عظيمة». اكتب في هذا الموضوع ما لا يقل عن عشرة أسطر مبيناً صفات الصديق الحق وواجبك نحو أصدقائك.

٢- «النظافة سلوك حضاري». اكتب في هذا الموضوع ما لا يقل عن عشرة أسطر مبيناً أهمية النظافة في رقي الأوطان.

## القراءة

ثاني

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«هبط الهدد يوماً مملكة الحيوانات؛ ليعيش بينهم، انزعجت الحيوانات وقالت: الهدد من الطيور ونحن حيوانات لا نحب أن يكون بيننا غريب، قالت البقرة: دعوه لينقرا الأرض ويأكل الدود. وقال الأرنب إنه خطر خطر علينا؛ فهو ينقل الأخبار، وعندما نامت الحيوانات تحت ظل الأشجار سمع الهدد صوت زئير الأسد فصاح الهدد: مملكة الحيوانات في خطر، مملكة الحيوانات في خطر. فاخبتات الحيوانات وأصبحت في أمان. شكرت الحيوانات الهدد، وبنت له عشاً في مملكتها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- رأى الأرنب «الهدد» خطراً لأنه ..... (ينقل الأخبار - شكله غريب - يأكل الدود)

٢- سمع «الهدد» صوت ..... (زئير - نباح - صهيل)

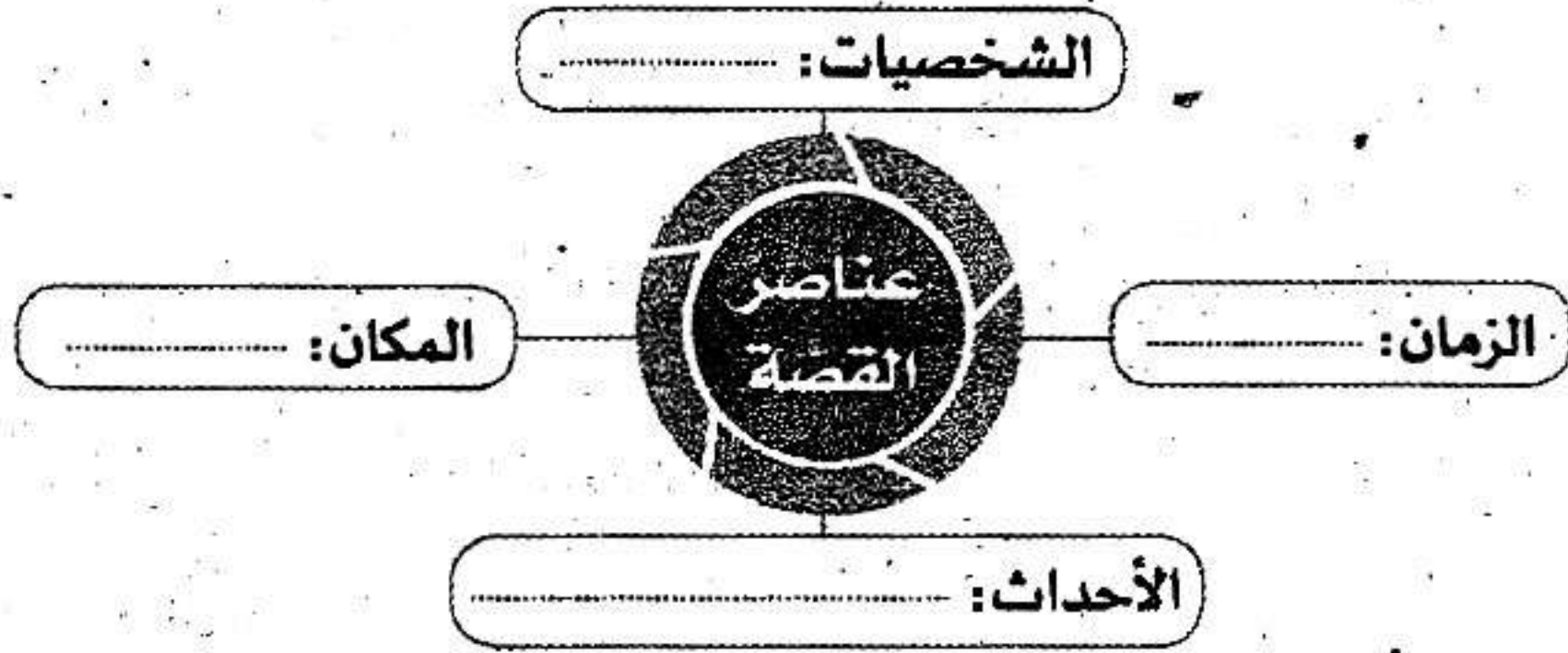
(ب) أكمل: ١- مضاد «اختبتات»: ..... ٢- مفرد «الطيور»: .....

١٢٠



من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

(ج) اكتب عناصر القصة:



(٢) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من موضوع «الحياة دائماً اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس، فهي نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة وبرع الثاني في تلوينها».

(أ) استخرج من العبارة كلمة مرادفها «تفوق»، وكلمة مضادها «قبيحة».

(ب) بماذا تصف اللوحة كما فهمت من العبارة؟

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:



(د) من قصة «علي مبارك»، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- كيف عبّر «علي مبارك» عن وفائه لأسرة أستاذه في الرسم؟

٢- أكمل:

(أ) كان عدد تلاميذ البعثة ..... تلميذاً.

(ب) أمر ..... بأن يعود «علي مبارك» وزملاؤه إلى مصر.

٣- لماذا اشتعلت الثورة العراقية؟



٢- من موضوع « في منتصف الطريق »، اقرأ ثم أجب:

«و شاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله».

(أ) استخرج من العبارة كلمة مرادفها «أبلغ»، وكلمة مضادها «أبت».

(ب) أين التقى الأخوان؟ ولماذا خرج كل منهما؟ .....

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:



(د) من قصة «علي مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

١- لماذا لم يشترك «علي مبارك» في الثورة العرابية؟ .....

٢- أكمل: (أ) كانت الدراسة للتلاميذ في البعثة باللغة .....

(ب) أمر ..... بفصل كثير من الموظفين منهم «علي مبارك».

٣- ما المشروعات التي شارك «علي مبارك» في إصلاحها؟ .....

### ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا .....».

(أ) اكتب بقية الحديث الشريف.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد بـ «حدود الله»: ..... (الأوامر والنواهي - الطاعات - المعاصي)



من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

(تشابه - ترادف - تضاد)

٢- بين «أعلاها» و «أسفلها» .....

(ج) ماذا تتعلم من الحديث الشريف؟ .....

(د) حدد «الحقيقة والخيال» فيما يلي:

١- لا بد من حماية سفينة المجتمع. (.....)

٢- الحرية بلا ضوابط تصبح فوضى. (.....)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «في رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى

أنت لم تصنع الحرير الذى تد

أنت فى البردة الموشاة مثلى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- جمع «فرقد»: .....

٢- مضاد «تتقلد»: .....

(فراق - فرادى - فرقدان)

(تلبس - تخلع - تقطع)

(ب) ما أهمية التواضع بين الناس؟ .....

(ج) ما الجمال فى قوله: «لا تمل بوجهك عنى»؟ .....

(د) هات على نفس الوزن: «تشقى»، ..... «.....».

٢- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

بدم الأحرار سارويه

وأشيدته وطننا نضرا

فيصون حماه ويفديه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- جمع «نضر»: .....

٢- مضاد «أشيدته»: .....

(أنضر - نضارة - نواضر)

(أبنيه - أهدمه - أزخرفه)

(ب) ما العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه كما فهمت من الأبيات؟ .....

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «وأشيدته وطننا نضرا»؟ .....

(د) هات كلمات على نفس الوزن: «يصون»، ..... «.....».



(مجاب عنه ص ١٦٠)

النحو

رابطا

«إن أبويك طيبا القلب، يعملان لراحتك، فلتكن محسناً لهما؛ ليرضى الله عنك. فعلى كل ذي عقل الاهتمام بهما في الكبر، فوالداك سر سعادتك الدائمة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلاً مضارعاً منصوباً. ٢- فعلاً مضارعاً مجزوماً.

٣- نعتاً. ٤- فعلاً من الأفعال الخمسة. ٥- اسماً من الأسماء الخمسة.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- أخي تلميذ نشيط. كلمة «أخي»: (نكرة - معرفة - صفة)

٢- اللاعبون سافروا جميعاً. كلمة «جميعاً»: (حال - خبر - نعت)

(د) عاد التلاميذ المسرورون من الرحلة. (حول النعت إلى حال، وغير ما يلزم)

(هـ) لا يعارض المصريون السلام العادل. (اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم)

الخط

خامس

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما خاب من استشار».

الإملاء

سادس

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة غرب مدينة نصر التعليمية (دمج)

محافظة القاهرة

٢١

أجب عن الأسئلة الآتية

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

رتب كلمات كل سطر لتكون منها جملة مفيدة:

١- إنساني - حق - الحرية.

١٢٤



من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

- ٢- عزيمة - بأبنائها - مصر .....
- ٣- اليوم - تلاميذ - شباب - الغد - هم .....
- ٤- والبهجة - الجمال - فصل - الربيع .....

### القراءة

١- من قصة «على مبارك»:

- صل بين الجملة في العمود (أ) وما يناسبها في العمود (ب):

- | (أ)                      | (ب)                        |
|--------------------------|----------------------------|
| - درس على مبارك          | محمد على.                  |
| - أمريارسال هذه الرحلة   | قوية يواجه بها الصعاب.     |
| - تمنى أن يسافر          | المدفعية والهندسة الحربية. |
| - كان على مبارك ذا عزيمة | ليعود بشيء يخدم وطنه.      |
| - انقلب سروره حزناً      | لقوات هذه القرصة الثمينة.  |

٢- من موضوع «الحياة دائماً اثنان»، أجب:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تحلق الأحفاد حول جدّهم للاستماع إلى حكاياته الجميلة. ( )
- ٢- المجتمع المتعاون يتخلص أفراداً من الأثنية. ( )
- ٣- كانت الألوان في اللوحة الفائزة أقل روعة من الرسم. ( )
- ٤- الإنسان بحكم طبيعته يكره العيش في مجتمع. ( )

### المحفوظات

أجب عن السؤالين الآتيين:

١- من نص «الحرية والمسئولية»:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- واجب الجماعة الضرب على أيدي المتحرّفين. ( )
- ٢- مفهوم الحرية أن يفعل الإنسان ما يشاء بدون رقيب. ( )



- ٣- وهب الله للإنسان عقلاً ليميز به بين ما ينفعه وما يضره. ( )
- ٤- يجب أن تقدم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة. ( )
- ٥- الحرية بلا ضوابط تصبح فوضى. ( )
- ٢- من نص «في رحاب الإنسانية»، قال الشاعر:
- أنت في البردة الموشاة مثلي      في كساء الرديم تشقى وتسعد  
لك في عالم النهار أمانى      ورؤى والظلام فوقك ممتد

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «الموشاة» ..... (القديمة - المنقوشة - البالية)
- ٢- مضاد «الظلام»: ..... (الليل - النور - الجديد)
- ٣- مفرد «أمانى» ..... (أمنية - رؤية - بردة)
- ٤- يدعو «الشاعر» في النص إلى: ..... (التكبر - الظلم - المساواة)
- (مجاب عنه ص ١٦٠)

رابطاً النحو

«الصدق خلق كريم من مكارم الأخلاق يجب أن يتحلى به الناس؛ ليعيشوا آمنين، فكن صادقاً في أقوالك وأفعالك حتى تفوز برضا الله».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- «الصدق» تعرب: ..... (خبراً - فاعلاً - مبتدأ)
- ٢- «كريم» تعرب: ..... (مضافاً إليه - حالاً - نعتاً)
- ٣- «يتحلى» فعل: ..... (ماضٍ - مضارع - أمر)
- ٤- «من مكارم» تعرب: ..... (جاراً ومجروراً - مفعولاً به - مضافاً إليه)
- ٥- «خلق» خبر نوعه: ..... (مفرد - جملة - شبه جملة)
- ٦- «ليعيشوا» فعل: ..... (ماضٍ - من الأفعال الخمسة - أمر)
- ٧- «صادقاً» خبر كان: ..... (منصوب - مرفوع - مجرور)

خامساً الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

«الأديان كلها تدعو إلى التسامح».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.